

**SÈRIE 2****OPCIÓ A**

1.

- 1.1. L'amor virtuós: el cavaller, que és un gran senyor, estima la donzella, i aquesta se sent honorada, i seduïda, per l'alt rang social i el prestigi de l'amant. L'amor profitós: el cavaller és d'antic llinatge i vol seduir la donzella, amb regals, per interès. L'amor viciós: la donzella estima el cavaller pel seu propi plaer, i recíprocament.

*3 definicions o caracteritzacions ben expressades: 1 punt.*

*2 definicions o caracteritzacions ben expressades: 0'5 punts.*

*1 definició o caracterització ben expressada: 0'25 punts.*

- 1.2. La princesariu, segurament, perquè Estefania expressa sense embuts i d'una manera graciosa la seva preferència per un amor que, tanmateix, no deixa d'anomenar 'viciós'. L'atreuiment de la seva amiga, que sembla riure's dels valors de la moral tradicional tot expressant un parer propi de gent jove, la posa de bon humor perquè se'n sent còmplice.

*Si l'explicació és adequada, coherent i està ben cohesionada: 1 punt.*

*Si l'explicació és adequada, però té defectes de coherència i de cohesió : 0'5 punts.*

*Si l'explicació no és adequada, però inclou algun element aprofitable: 0'25 punts.*

- 1.3. "es mereix" -> *merita, s'ha guanyat, li pertoca, li correspon,...*

"es dóna" -> *s'esdevé, es produeix, succeeix, passa, s'acompleix, es compleix,...*

"juny" -> *justa, torneja, fa justes,...*

"em plau" -> *m'agrada, em satisfà, em complau, em cau bé, em captiva,...*

"cessa" -> *acaba, s'acaba, finalitza,...*

"decau" -> *llangueix, defalleix, s'esgota, es debilita, es degrada,...*

*6 respostes correctes: 1 punt.*

*5 respostes correctes: 0'75 punts.*

*4 respostes correctes: 0'5 punts.*

*3 respostes correctes: 0'25 punts.*

- 1.4. a) "-digué la princesa-"

"-digué Estefania-"

"Quan la princesa sentí així parlar Estefania, amb tanta gràcia, començà a riure i li passà bona part de la malenconia que tenia."

b) Aquests fragments corresponen a la veu del narrador, que situa els fets narrats en el passat.

c) La resta de fragments reproduïxen, en discurs directe, una conversa entre la princesa i Estefania.

a<sub>1</sub>) *Si identifiquen correctament i exclusivament les cinc formes: 0'5 punts.*

a<sub>2</sub>) *Si anoten correctament 3 o 4 formes, malgrat que hi hagi una anotació incorrecta: 0'25 punts.*

b) *Si la resposta és correcta: 0'25 punts.*

c) *Si la resposta és correcta: 0'25 punts.*

2. La redacció s'ha de valorar d'acord amb el document "Estructura dels exercicis de llengua catalana i de llengua castellana. Criteris generals d'avaluació"; vegeu l'apartat "**Criteris de valoració de la redacció [Expressió escrita i comentari crític]**".

3.

3.1. "Què faria ella": Oració principal

"si m'hagués vist fer alguna cosa deshonest": Oració subordinada adverbial condicional

"Què": C.D.

"faria": Nucli verbal

"ella": Subjecte

"si": Subordinant

"m": C.I. [poden afegir que, semànticament, s'interpreta com a subjecte de *fer*]

o bé (alternativa I): "hagués vist": Nucli verbal

"fer alguna cosa deshonest": Oració subordinada substantiva (d'infinitiu), amb funció de C.D. d'*hagis vist*

"alguna cosa deshonest": C.D. de *fer*

o bé (alternativa II): "hagués vist fer": Nucli verbal, perifràstic

"alguna cosa deshonest": C.D. d'*hagués vist fer*

*Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel·lent'): 1 punt.*

*Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (= 'notable'): 0'75 punts.*

*Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (= 'suficient'): 0'5 punts.*

*Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (= 'insuficient', però no 'deficient'): 0'25 punts.*

*Nota: Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.2. "Que és costum" / *que*: conjunció / introdueix una oració (subordinada) adverbial causal

"La primera, que és virtuosa," / *que*: pronom relatiu / introdueix una oració de relatiu explicativa, amb funció de Complement del Nom.

"...li fa molta honor que totes les altres sàpiguen" / *que*: conjunció / introdueix una oració subordinada substantiva amb funció de Subjecte

"...molt millor que cap de les altres" / *que*: conjunció / introdueix el segon terme d'una comparació de desigualtat

*Tenint en compte que, de fet, cal donar 12 (4 × 3) ítems-resposta:*

*12 o 11 respostes correctes: 1 punt.*

*10 o 9 respostes correctes: 0'75 punts.*

*8 o 7 respostes correctes: 0'5 punts.*

*6 o 5 respostes correctes: 0'25 punts.*

*menys de 5 respostes correctes: 0 punts.*

3.3. "és": accent diacrític (forma del verb *ser*, per distingir-se del pronom feble *es*)

"Déu": accent diacrític (per distingir-se del numeral *deu*, del nom *deu* (f.) i d'una forma del verb *deure*)

"té": accent diacrític (forma del verb *tenir*, per distingir-se del pronom feble *te*, del nom *te* (m.) i del nom de la lletra *t*)

"dóna": accent diacrític (forma del verb *donar*, per distingir-se del nom *dona* (f.))

"gràcia": perquè és mot esdrúixol

5 respostes correctes: 1 punt.  
 4 respostes correctes: 0'75 punts.  
 3 respostes correctes: 0'5 punts.  
 2 respostes correctes: 0'25 punts.

- 3.4. "el càstig que es mereix."  
 "virtuós i l'amor"  
 "d'antiç llinatge"
- "g": [k], o bé: oclusiu velar sord  
 "ix": [ɣ], o bé: fricatiu palatal sord  
 "s": [z], o bé: fricatiu alveolar sonor  
 "c": [g], o bé: oclusiu velar sonor  
 "tg": [dʒ], o bé: africacat palatal sonor

5 respostes correctes: 1 punt.  
 4 respostes correctes: 0'75 punts.  
 3 respostes correctes: 0'5 punts.  
 2 respostes correctes: 0'25 punts.

## OPCIÓ B

1.

- 1.1. a) Les coses entre les quals hem nascut i viscut no podem deixar de sentir-les, encara que les rebutgem. b) L'Estat, com la llengua o la religió, és una d'aquestes coses. c) Car és un sistema simbòlic que constitueix l'horitzó de la nostra consciència possible i, doncs, no pot ser pur objecte d'observació. d) Però darrerament l'Estat-Nació, amb la globalització i la localització, està entrant en crisi.

4 idees principals ben expressades: 1 punt.  
 3 idees principals ben expressades: 0'75 punts.  
 2 idees principals ben expressades: 0'5 punts.  
 1 idea principal ben expressada: 0'25 punts.

- 1.2. L'acudit inicial i la dita gallega expressen un mateix tipus de contradicció: la que es dona entre el rebuig d'una creença per la raó i la persistència, irracional, d'aquesta creença. Una contradicció molt semblant és vigent en relació amb l'Estat, que és el tema del text: per molt que el critiquem, té una força simbòlica tal que condiciona fortament, o determina, la nostra manera de pensar.

*Si l'explicació és coherent, està ben cohesionada i es pot considerar completa: 1 punt.*  
*Si l'explicació és coherent i està ben cohesionada, però no es pot considerar completa: 0'75 punts.*  
*Si l'explicació té algun defecte de coherència o de cohesió, o bé no és completa: 0'5 punts.*  
*Si l'explicació té defectes de tot ordre, però recull elements encertats: 0'25 punts.*

- 1.3. “bestiesa”: *ximpleria, animalada, niciesa, neciesa,...*  
 “empremta”: *marca, traça, influència, determinació,...*  
 “feu”: *senyoria, domini, domini feudal, territori feudal,...*  
 “dèria”: *mania, obsessió, ceba, idea fixa,...*

*4 respostes correctes: 1 punt.*  
*3 respostes correctes: 0'75 punts.*  
*2 respostes correctes: 0'5 punts.*  
*1 resposta correcta: 0'25 punts.*

- 1.4. En fer ús de les formes de primera persona plural l'autor dóna a entendre que no parla a títol individual o particular, sinó en nom del col·lectiu de què formen part ell i els seus lectors. Dóna per suposat, doncs, que les seves idees són compartides per aquests, com si fossin evidents o indiscutibles. Com a procediment retòric, és una manera de cercar la complicitat del destinatari de l'argumentació a fi, segurament, de conduir-lo amb facilitat a acceptar-ne les conclusions.

*Si el comentari és coherent, està ben cohesionat i es pot considerar complet: 1 punt.*  
*Si el comentari és coherent i està ben cohesionat, però no es pot considerar complet: 0'75 punts.*  
*Si el comentari té defectes de coherència o de cohesió, o bé és clarament incomplet: 0'5 punts.*  
*Si el comentari té defectes de tot ordre, però recull algun element encertat: 0'25 punts.*

2. La redacció s'ha de valorar d'acord amb el document “Estructura dels exercicis de llengua catalana i de llengua castellana. Criteris generals d'avaluació”; vegeu l'apartat “**Criteris de valoració de la redacció [Expressió escrita i comentari crític]**”.

3.

- 3.1. “Com natural...en un 3r 1a “: Oració subordinada adverbial comparativa  
 “és natural...en un estat”: Oració principal  
 - Anàlisi de l'oració subordinada adverbial comparativa:  
 “Com”: Conjunció [també: Adverbi] de comparació, subordinant  
 “natural”: Atribut  
 “és”: Còpula  
 “avui”: C.C. Temps, o Adjunt temporal  
 “anar...en un 3r 1a”: Oració subordinada d'infinitiu substantiva, amb funció de subjecte  
 “ (Formada per la coordinació de tres oracions o clàusules d'infinitiu)  
 “anar”, “parlar”, “viure”: Nuclis verbals respectius de les tres clàusules d'infinitiu.  
 “o”: Coordinant disjuntiu  
 “amb cotxe”: C.C. d'Instrument, o Adjunt instrumental  
 “per telèfon”: C.C. d'Instrument, o Adjunt instrumental  
 “en un 3r 1a”: C.C. de Lloc, o Adjunt locatiu  
 - Anàlisi de l'oració principal:  
 “és”: Còpula  
 “natural”: Atribut  
 “viure...en un estat”: Oració subordinada d'infinitiu substantiva, amb funció de subjecte  
 “viure”: Nucli verbal de l'anterior  
 “en un estat”: C.C. de Lloc, o Adjunt locatiu

Si l'anàlisi no té cap error ni cap omissió important (=la considereu 'excel·lent'): 1'5 punts.

Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omissió important (=la considereu 'notable'): 1 punt.

Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omissió important (=la considereu entre 'suficient' i 'bé'): 0'75 punts.

Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap omissió important (=la considereu 'insuficient'): 0'5 punts.

Si l'anàlisi té quatre errors greus i no té cap omissió important (=la considereu 'insuficient baix', però no 'deficient'): 0'25 punts.

Nota: Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omissió important' valdrà com un 'error greu'.

3.2. "i això que" → *encara que, tot i que, per bé que,...*

Introdueix una oració subordinada adverbial concessiva

"per molt que" → *encara que, tot i que, per bé que....*

Introdueix una oració subordinada adverbial concessiva

"d'igual manera que" → *com, així com, de la mateixa manera que,...*

Introdueix una oració subordinada (adverbial) comparativa

3 respostes correctes a a): 0'5 punts.

2 respostes correctes a a): 0'25 punts.

3 respostes correctes a b): 0'5 punts.

2 respostes correctes a b): 0'25 punts.

3.3. "aiguabarreig", "Estat-Nació"

2 respostes encertades: 0'5 punts.

1 resposta encertada: 0'25 punts.

3.4. *deixar* → [Σ], o bé: fricatiu palatal sord

*rebutgem* → [dZ], o bé: africacat palatal sonor

*praxi* → [ks], o bé: oclusiu velar sord + fricatiu alveolar sord

*horitzó* → [dz], o bé: africacat alveolar sonor

*cotxe* → [tΣ], o bé: africacat palatal sord

5 respostes correctes: 1 punt.

4 respostes correctes: 0'75 punts.

3 respostes correctes: 0'5 punts.

2 respostes correctes: 0'25 punts.

**SÈRIE 5****OPCIÓ A**

1.

- 1.1. Resum: El naufragi del *Cristina* només té un supervivent: el narrador. Agafat a un tauló, de sobte és xuclat molt endins i va a parar a un terra llefiscós. Un peix gros li ha trencat una cama. Recorda la seva mare, que, morint-se, li va recomanar que no pensés. El terra es mou enlaire i cau estabornit. Decideix agafar-se al tauló fins a la mort.

*Si el resum és adequat, coherent i està ben cohesionat: 1 punt.*

*Si el resum és adequat, però té defectes de coherència i de cohesió: 0'5 punts.*

*Si el resum no és adequat, però inclou algun element aprofitable. 0'25 punts.*

*Nota: El resum proposat només pretén ser una resposta correcta, però no pas l'única solució adequada possible.*

- 1.2. “bufarut”: *ventada, cop de vent, ràfega, bufada,...*

“esma”: *ànim, capacitat, instint,...*

“pendís”: *pendent, baixada, rost,...*

“plantofada”: *bufetada, clatellada, castanya,...*

*4 respostes correctes: 1 punt.*

*3 respostes correctes: 0'75 punts.*

*2 respostes correctes: 0'5 punts.*

*1 resposta correcta: 0'25 punts.*

- 1.3. “gemec”, “crits”, “gemec de trompa”, “bramul”, “bramuls i gemecs”, “ronquera de pulmons vells i cansats”.

Tant si designen expressions humanes com crits animals o sorolls del mar, tenen sempre un caràcter dolorós, inquietant, espantós. La seva presència, com la de molts altres elements d'un signe semblant (p.ex., la intensa negror, la llefiscositat del terra, el record de la mare ofegant-se, etc.), respon a la intenció de l'autora de crear un clímax terrorífic.

*Si anoten correctament quatre ítems (o més): 0'25 punts.*

*Si el comentari és adequat, coherent i està ben cohesionat: 0'75 punts.*

*Si el comentari és adequat, però té defectes de coherència i cohesió: 0'5 punts.*

*Si el comentari no és adequat, però recull algun element encertat: 0'25 punts.*

- 1.4. a) “no pensis!”: imperatiu (negatiu), segona persona singular

b) “la fusta és més forta que l'aigua”: indicatiu, tercera persona singular

“una fusta plana és més forta que tot”: indicatiu, tercera persona singular

En el cas a) el present (d'imperatiu) respon al fet que la forma es troba en un fragment en discurs directe, en el qual es reproduceix literalment l'ús del temps present tal com va ser usat en la situació referida. En els casos b) el present usat té un valor atemporal o, més ben dit, omnitemporal, perquè apareix dins una màxima o sentència que se suposa vàlida en tot temps.

*Si s'identifiquen correctament tres formes: 0'5 punts.*

*Si s'identifiquen correctament dues formes: 0'25 punts.*

*Si el comentari és pertinent i complet: 0'5 punts.*

*Si el comentari és pertinent, però incomplet: 0'25 punts.*

2. La redacció s'ha de valorar d'acord amb el document "Estructura dels exercicis de llengua catalana i de llengua castellana. Criteris generals d'avaluació"; vegeu l'apartat "**Criteris de valoració de la redacció [Expressió escrita i comentari crític]**".

3.

3.1. "i": Coordinant

"ja": C.C.Temps o Adjunt temporal

"no": Adverbi de negació (operador, signe, etc. de negació)

"veia": Nucli verbal

"els núvols...hagi vist": C.D., amb dos termes coordinats

"els núvols": 1r terme coordinat

"els": Determinant, Article o Especificador nominal

"núvols": Nucli nominal

"sinó": Coordinant

"la fosca...hagi vist": 2n terme coordinat

"més fosca": C.Nom

"més": Quantificador, Especificador d'Adj

"que...hagi vist": Oració de relatiu, C.Nom

"que": Subordinant + C.D.

"fill d'entranya": Subjecte

"hagi vist": Nucli verbal

*Si l'anàlisi no té cap error ni cap ommissió important (=la considereu 'excel·lent'): 1 punt.*

*Si l'anàlisi té un error greu i no té cap ommissió important (= 'notable'): 0'75 punts.*

*Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap ommissió important (= 'suficient'): 0'5 punts.*

*Si l'anàlisi té tres errors greus i no té cap ommissió important (= 'insuficient' però no 'deficient'): 0'25 punts.*

*Nota: Es deixa al criteri del corrector de decidir si una ommissió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'ommissió important' valdrà com un 'error greu'.*

3.2. "quan tot va començar a anar malament": Sub. Adv. Temporal

"quan l'aigua es va calmar i va anar baixant de mica en mica": Sub. Adv. Temporal

"perquè sense el tauló potser...engolida": Sub. Adv. Causal

"Quan vaig provar d'alçar-me per caminar": Sub. Adv. Temporal

"tot i que ja em pensava on era": Sub. Adv. Concessiva

"perquè em vaig recordar...en el seu llit de mort": Sub. Adv. Causal

*6 respostes correctes: 1 punt.*

*5 respostes correctes: 0'75 punts.*

*4 respostes correctes: 0'5 punts.*

*3 respostes correctes: 0'25 punts.*

3.3. "alçar-me"

"em pensava"

"estimar-me (més)"

"em vaig recordar"

4 respostes correctes: 1 punt.  
 3 respostes correctes: 0'75 punts.  
 2 respostes correctes: 0'5 punts.  
 1 resposta correcta: 0'25 punts.

- 3.4. *gemec*: [Z], o bé: fricatiu palatal sonor  
*llençat*: [s], o bé: fricatiu alveolar sord  
*enfonsat*: [z], o bé: fricatiu alveolar sonor  
*xuclat*: [Σ], o bé: fricatiu palatal sord  
*vegades*: [Φ], o bé: fricatiu velar sonor

5 respostes correctes: 1 punt.  
 4 respostes correctes: 0'75 punts.  
 3 respostes correctes: 0'5 punts.  
 2 respostes correctes: 0'25 punts.

## OPCIÓ B

1.

- 1.1. El pitjor defecte de l'ensenyament gramatical és la manca d'uniformitat. La descripció de les llengües es basa en principis diferents, segons el tipus de llengua de què es tracti. Així, l'estudiant pot creure's que són sistemes de comunicació diferents, i això és fals, si més no quant a les llengües que s'ensenyen a l'escola. Si s'admet que l'ensenyament ha de proporcionar una intuïció general sobre el fet de llengua, el sistema actual és nefast.

*Si el resum és adequat, coherent i està ben cohesionat: 1 punt.*  
*Si el resum és adequat, però té algun defecte de coherència o de cohesió: 0'75 punts.*  
*Si el resum és adequat, però té força defectes de coherència i de cohesió: 0'5 punts.*  
*Si el resum no és adequat, però inclou algun element aprofitable: 0'25 punts.*

*Nota: El resum proposat només pretén ser una resposta correcta, però no pas l'única solució adequada possible.*

- 1.2. L'afirmació de Gabriel Ferrater és aparentment paradoxal, perquè juga amb el doble sentit del verb *saber*. Un sentit es refereix a un coneixement conscient, formulable en forma de regles: correspon a la mena de saber que una gramàtica pot proporcionar. L'altre sentit es refereix a un saber inconscient, a un automatisme o 'saber fer', que és el que una persona té quan diem que 'sap' parlar una llengua, i particularment la seva llengua materna. El que ha de fer la gramàtica de la nostra llengua, doncs, és ensenyar-nos a 'saber' (en el primer sentit) el que 'ja sabem' (en el segon sentit).

*Si l'explicació és adequada, completa i coherent, i està ben cohesionada: 1 punt.*  
*Si l'explicació és adequada i completa, però té algun defecte de coherència i/o de cohesió: 0'75 punts.*  
*Si l'explicació és adequada, però incompleta, i té algun defecte de coherència i/o de cohesió: 0'5 punts.*  
*Si l'explicació no és adequada, però inclou algun element aprofitable: 0'25 punts.*

- 1.3. "manca": *falta, mancança, absència, carència,...*  
 "menes": *tipus, índoles, condicions, natures,...*



“mires”: *intencions, finalitats, propòsits, objectius,...*

*3 respostes correctes completes: 1 punt.*

*2 respostes correctes completes: 0'5 punts.*

*1 resposta correcta completa: 0'25 punts.*

1.4. “tan ben travades com un munt de perdigons”

Es tracta d'una comparació el segon terme de la qual al·ludeix a una propietat (el fet que un munt de perdigons, com és sabut, de travat no ho és gens) que contradiu el que literalment es dona a entendre, o es pressuposa, en el primer membre. Aquesta comparació comporta, doncs, una ironia, en la mesura que, gràcies al segon terme, diu de fet el contrari del que, gràcies al primer, insinua o promet. Com a bona ironia provoca que el lector, partícip del sentit de l'humor de l'autor, hi simpatitzi i es diverteixi.

*Si la comparació és correctament represa en el quadern: 0'25 punts.*

*Si el comentari és adequat, coherent i està ben cohesionat: 0'75 punts.*

*Si el comentari és adequat, però té algun defecte de coherència o de cohesió: 0'5 punts.*

*Si el comentari no és adequat, però inclou algun element aprofitable: 0'25 punts.*

2. La redacció s'ha de valorar d'acord amb el document “Estructura dels exercicis de llengua catalana i de llengua castellana. Criteris generals d'avaluació”; vegeu l'apartat “**Criteris de valoració de la redacció [Expressió escrita i comentari crític]**”.

3.

3.1. “...i en tot cas ho és segurament...”: Funció: Atribut. Antecedent: *fals*.

“...els estudiants ja en saben les relacions...”: Funció: C.Nom (de *relacions*)

Antecedent: *la llengua materna*

“...d'aquestes relacions no se' n diu res...”: Funció: C. Nom (de *res*)

Antecedents: *aquestes relacions*

“...que li dona el diccionari.”: Funció: C.I. Antecedent: *l'estudiant*

*4 respostes correctes: 1 punt.*

*3 respostes correctes: 0'75 punts.*

*2 respostes correctes: 0'5 punts.*

*1 resposta correcta: 0'25 punts.*

3.2. “discutir la qüestió en bloc, sinó fixar-me en un punt molt concret”: C.D. de *vull*

“discutir la qüestió en bloc”: subordinada substantiva d'infinitiu, 1r terme coordinat

“sinó”: Coordinant adversatiu

“fixar-me en un punt molt concret”: sub. substantiva d'infinitiu, 2n terme coordinat

“discutir”: Nucli verbal

“la qüestió”: C.D.

“en bloc”: C.C.Modal o Adjunt modal

“fixar-me”: Nucli verbal

“en un punt molt concret”: C.Règim (o Complement verbal de règim preposicional, o qualsevol altra denominació acceptable)

“un punt molt concret”: Terme, o Complement, de la preposició *en*

“molt concret”: C.Nom

“molt”: Quantificador, o Especificador, d'Adj

*Si identifiquen correctament el verb principal i la seqüència que fa de C.D.: 0'25 punts.*

*Si l'anàlisi no té cap error ni cap omisió important (=la considereu 'excel·lent'): 0'75 punts.*

*Si l'anàlisi té un error greu i no té cap omisió important (= 'notable'): 0'5 punts.*

*Si l'anàlisi té dos errors greus i no té cap omisió important (= 'suficient'): 0'25 punts.*

*Nota: Es deixa al criteri del corrector de decidir si una omisió és 'important' o no (en general, es consideraran importants les omissions que, en el marc de l'anàlisi realitzada, indiquin clarament ignorància, més que no pas un mer 'passar per alt'). Això sí, cada 'omisió important' valdrà com un 'error greu'.*

- 3.3. just-ific-a-ció (també acceptable: just-ific-ació). Primitiu: Adj  
bloqu-ej-a-r (també acceptable: bloqu-ej-ar). Primitiu: N  
i-rregul-ar-itat-s. Primitiu: N

*3 respostes correctes: 1 punt.*

*2 respostes correctes: 0'5 punts.*

*1 resposta correcta: 0'25 punts.*

- 3.4. *defectes*: [f], o bé: fricatiu labiodental sord  
*ensenye*: [ʝ], o bé: nasal palatal sonor  
*llenguatge*: [δZ], o bé: africacat palatal sonor  
*mateixes*: [Σ], o bé: fricatiu palatal sord  
*perdigons*: [⊗], o bé: fricatiu velar sonor

*5 respostes correctes: 1 punt.*

*4 respostes correctes: 0'75 punts.*

*3 respostes correctes: 0'5 punts.*

*2 respostes correctes: 0'25 punts.*