



Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Literatura castellana

Serie 3

Opción de examen

(Marque el cuadro de la opción escogida)

OPCIÓN A



OPCIÓN B



Qualificació		
Exercicis	1	
	2	
	3	
Suma de notes parcials		
Descompte per faltes		
Total		
Qualificació final		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta de qualificació

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Escoja UNA de las dos opciones (A o B). En el conjunto del examen se descontará un máximo de un punto por los errores ortográficos o gramaticales graves.

OPCIÓN A

1. Explique brevemente el carácter y la actitud de Julián, el capellán de *Los pazos de Ulloa*, de Emilia Pardo Bazán, prestando especial atención a la evolución de su carácter, la influencia de los condicionantes externos y su reacción al final de la novela.

[3 puntos]

2. Explique brevemente por qué la renuncia de don Juan Tenorio al infierno, al final de la obra, implica también la renuncia a su condición de héroe romántico.
[2 puntos]

3. Comente el siguiente poema de Francisco de Quevedo.

[5 puntos: 3 puntos por el contenido y 2 puntos por la capacidad de argumentar y estructurar coherentemente el comentario]

Fue sueño ayer; mañana será tierra.
Poco antes nada y poco después humo.
¡Y destino ambiciones y presumo
apenas punto al cerco que me cierra!¹
Breve combate de importuna guerra, 5
en mi defensa soy peligro sumo,
y mientras con mis armas me consumo,
menos me hospeda el cuerpo que me entierra.²
Ya no es ayer, mañana no ha llegado,
hoy pasa y es y fue, con movimiento 10
que a la muerte me lleva despeñado.³
Azadas son la hora y el momento
que a jornal de mi pena y mi cuidado⁴
cavan en mi vivir mi monumento.⁵

1. '¡Y preveo ambiciones y me vanaglorio, cuando apenas me queda un instante de vida (*punto*), rodeado ya por el cerco temporal!'
2. El *cuerpo* ('sepulcro') le entierra porque la vida es un lugar de paso, donde uno *se hospeda*.
3. *despeñado*: 'rápidamente'.
4. La *hora* y el *momento* trabajan por la paga (*a jornal*) que les den su *pena* y su *cuidado*.
5. *monumento*: 'tumba, sepulcro'.

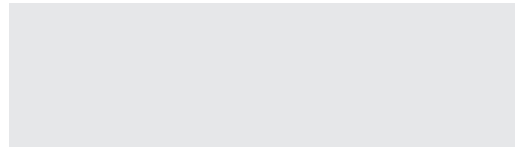
OPCIÓN B

1. Explique brevemente la parodia de las novelas de caballerías que plantea Miguel de Cervantes en el *Quijote*, especialmente en relación con el nombre, el aspecto y los objetivos del protagonista.

[3 puntos]

2. Comente cómo el narrador de *La verdad sobre el caso Savolta*, de Eduardo Mendoza, imita las técnicas narrativas de la novela policíaca y el folletín.
[2 puntos]

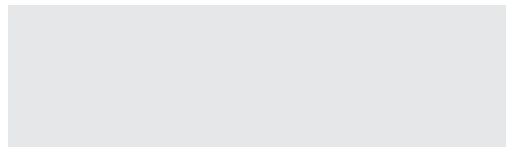
Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

DESCARREGAT DE SELECTES.CAT





Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Literatura castellana

Serie 5

Opción de examen

(Marque el cuadro de la opción escogida)

OPCIÓN A



OPCIÓN B



Qualificació		
Exercicis	1	
	2	
	3	
Suma de notes parcials		
Descompte per faltes		
Total		
Qualificació final		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta de qualificació

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Escoja UNA de las dos opciones (A o B). En el conjunto del examen se descontará un máximo de un punto por los errores ortográficos o gramaticales graves.

OPCIÓN A

1. Señale los principales presagios trágicos que aparecen en *El caballero de Olmedo*, de Lope de Vega.
[3 puntos]

2. Explique en pocas palabras las diferencias entre el habla de don Quijote y la de Sancho Panza.
[2 puntos]

3. Comente este fragmento del capítulo III de la «Primera parte» de *La verdad sobre el caso Savolta*, de Eduardo Mendoza, centrándose especialmente en el carácter de Miranda y de Leppince.

[5 puntos: 3 puntos por el contenido y 2 puntos por la capacidad de argumentar y estructurar coherentemente el comentario]

Los catalanes tienen espíritu de clan, Barcelona es una comunidad cerrada, Leppince y yo éramos extranjeros, en mayor o menor grado, y ambos jóvenes. Además, con él me sentía protegido: por su inteligencia, por su experiencia, por su dinero y su situación privilegiada. No hubo entre nosotros lo que pudiera llamarse camaradería. Yo tardé años en apear el tratamiento y cuando pasé a tutearle, lo hice por orden suya y porque los acontecimientos así lo requerían, como se verá. Tampoco nuestras charlas derivaron en apasionadas polémicas, como había sucedido con Pajarito de Soto a poco de conocernos: esas acaloradas discusiones que ahora, en el recuerdo, acrecientan su importancia y se convierten en el símbolo nostálgico de mi vida en Barcelona. [...] Leppince escuchaba y entendía, y yo apreciaba esa cualidad por encima de todo. No es fácil dar con alguien que sepa escuchar y entender. [...]

Era individualista ciento por ciento y admitía que los demás también lo fuesen y buscasen la obtención, por todos los medios a su alcance, del máximo provecho. No hacía concesiones a quien se interponía en su camino, pero no despreciaba al enemigo ni veía en él la materialización del mal, ni invocaba derechos sagrados o principios inamovibles para justificar sus acciones.

Respecto a Pajarito de Soto, reconoció haber tergiversado el memorándum. Lo afirmó con la mayor naturalidad.

—¿Por qué le contrató, si pensaba engañarle luego? —pregunté.

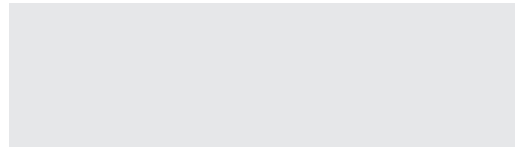
—Es algo que sucede con frecuencia. Yo no tenía la intención de engañar a Pajarito de Soto *a priori*.

OPCIÓN B

1. Explique brevemente los tres grandes poemas de San Juan de la Cruz.
[3 puntos]

2. Explique cómo se refleja el contexto histórico de su época en *Los pazos de Ulloa*, de Emilia Pardo Bazán.
[2 puntos]

Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

DESCARREGAT DE SELECTES.CAT

