

**SÈRIE 2****Per a totes les preguntes.**

Tal com consta als Criteris generals, la prova d'Història ha de servir tant perquè l'alumnat mostri el seu nivell de coneixements factuais com per valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici **i a les diferents parts de cada exercici** contingudes als Criteris generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a l'homogeneïtzació dels seus resultats. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que perquè l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

**Opció A****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

**Pregunta 1****a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) consistent en un document públic de caire polític, en concret un escrit o memorial [0,25 punts] que es presenta al rei Alfons XII i on es recullen tota una sèrie de queixes sobre la situació politicoadministrativa, lingüística i legal de Catalunya. [0,50 punts]

**b) Digues quin és el context històric de la font. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat situï el Memorial de 1885, en el regnat d'Alfons XII, dins del període de la Restauració i com a part de les reivindicacions catalanistes. [0,75 punts]

**c) Expliqueu DOS dels greuges que conté la font. [1 punt]**

L'explicació de l'alumnat hauria de referir-se a dues d'entre les següents: la creació d'un "sistema regional" o poder a les regions; que la llengua catalana es pugui ensenyar i utilitzar oficialment; i que es protegeixi la indústria catalana. [1 punt]

**Pregunta 2**

**Contesteu UNA de les dues qüestions següents:**

**a) Expliqueu raonadament DUES diferències entre els dos tipus de catalanisme que es donaren a Catalunya entre el 1876 i el 1898. Esmenteu un representant de cada un i les obres doctrinals que redactaren. [2,50 punts]**

Cal que l'alumnat faci esment a dos trets diferencials entre el catalanisme conservador de Torras i Bages i el vigatanisme, i el progressista de Valentí Almirall i d'altres. Diferències com el mateix extremat conservadorisme-catolicisme del primer enfront del democratisme, federalisme i major èmfasi en el reformisme social del segon [1,25 punts]; cal que faci també esment a dos dels seus representants i llurs obres cabdals, com poden ser "La Tradició Catalana", de 1892, i "Lo Catalanisme", de 1886. [1,25 punts]

**b) Expliqueu els fets mes importants del catalanisme durant la Restauració fins a l'aprovació de les Bases de Manresa, i expliqueu-les. [2,50 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui la reunió del Primer Congrés Catalanista, de 1880, la fundació del Centre Català, de 1882, el Memorial de Greuges, de 1885 [1,25 punts]; la campanya en defensa del Dret Civil català de 1889, la formació de la Unió Catalanista i l'aprovació de les Bases de Manresa, de 1892. [1,25 punts]

**Exercici 2**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

**Pregunta 1****a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un quadre estadístic extret dels Anuarios Estadísticos [0,25 punts] on es detalla l'evolució de la població activa espanyola, dividida en els tres sectors, els anys 1940, 1950, 1960 i 1975. [0,50 punts]

**b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat situï el quadre com abastant des de l'any 1940 –el primer any posterior a la finalització de la Guerra Civil i a l'establiment del règim de Franco a tot el país- fins a l'any de la mort del dictador Franco, el 1975, dins del període franquista. [0,75 punts]

**c) Comenteu l'evolució de la població activa en els sectors de l'agricultura, la indústria i els serveis entre el 1940 i el 1975. [1 punt]**

Cal que l'alumnat faci esment al lent descens de la població activa agrícola, que no s'accelera sinó des de 1960; al més constant increment de la població ocupada en la indústria; i a l'estancament, fins al 1960, de la població ocupada als serveis. [1 punt]

**Pregunta 2**

**Contesteu UNA de les dues qüestions següents:**

**a) Compareu les dues èpoques diferenciades del règim franquista i expliqueu breument el paper d'un personatge polític rellevant de cadascuna, excloent-ne Franco. [2,50 punts]**

L'alumnat hauria de distingir entre el període conegut com a primer franquisme i el conegut com l'època del "desarrollismo", explicant les diferències econòmiques, socials i polítiques (interiors i internacionals) entre els dos [1,50 punts]; cal igualment que expliqui breument algun personatge rellevant de cadascuna de les etapes esmentades, com Serrano Suñer, Carrero Blanco, López Rodó o Fraga, entre d'altres. [1 punt]

**b) Expliqueu la crisi final del franquisme fins a la mort del dictador, incloent-hi el paper que hi va tenir l'oposició. [2,50 punts]**

Cal que l'alumnat faci esment a la crisi econòmica a partir de 1973 i als seus efectes a Espanya; al creixement de l'oposició democràtica i nacionalista, incloent-hi el paper jugat pel PCE-PSUC, CC.OO. i altres moviments sindicals clandestins; el paper d'ETA i de les forces democràtiques i autonomistes a Catalunya i al País Basc, així com a les instàncies unitàries [1,25 punts]; a la mort de Carrero Blanco i al govern d'Arias Navarro, a l'"Espíritu del 12 de Febrero", a l'increment de la lluita opositora i la repressió franquista, així com al paper de l'Església catòlica. [1,25 punts]

**OPCIÓ B****Exercici 1****Pregunta 1****a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una il·lustració, o un acudit, o un gravat [0,25 punts], publicat a un periòdic, *Kladderadatsch* del 24 d'abril de 1898. [0,50 punts]

**b) Digues quin és el context històric de la font. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat situï la font el 1898, l'any en què es va produir la guerra amb els Estats Units i la pèrdua definitiva de les colònies americanes i de les Filipines [0,75 punts]

**c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. [1 punt]**

Cal que l'alumnat expliqui el contingut de l'acudit, o imatge, o gravat, destacant l'enfrontament que, trepitjant l'illa de Cuba, tenen l'"Uncle Sam" (o una representació en forma humana dels EUA) i un Quixot (representació en forma humana d'Espanya), ambdós símbols satírics dels estats que s'enfronten. També cal que comenti el text, que presenta l'enfrontament entre els dos estats com un de desgraciat per als cubans [1 punt]

**Pregunta 2**

**Contesteu UNA de les dues qüestions següents:**

**a) Expliqueu la Guerra de Cuba i la pèrdua de les colònies del 1898, per què es van produir i quines conseqüències van tenir. Feu referència al regeneracionisme, expliqueu en què va consistir i esmenteu-ne DOS representants fins al 1912 i les polítiques que portaren a terme.**

Cal que l'alumnat expliqui com va esclatar la guerra, el seu desenvolupament i final amb la Pau de París; cal igualment explicar les seves causes econòmiques i polítiques, com les reivindicacions cubanes, l'Aranzel de 1891 i la seva importància, i la figura de José Martí i dels líders independentistes des del 1895 [1,25 punts]; cal igualment que expliqui les conseqüències que "el Desastre" tingué a Espanya, que foren els intents regeneracionistes i dues de les figures senyeres del regeneracionisme, com Silvela, Maura o Canalejas, explicant llur acció política. [1,25 punts]

**b) Comenteu l'oposició al sistema de la Restauració fent referència al carlisme, al republicanisme i a l'obrerisme fins al 1898.**

Cal que l'alumnat expliqui l'oposició al sistema de la Restauració, destacant el paper dels carlins i la seva evolució després de la derrota en la Tercera Guerra, finalitzada el 1876; la importància del republicanisme, amb dos líders diferenciats, l'unionista i conservador Castelar i el federalista Pi i Margall [1,25 punts]; i l'obrerisme, que veié la fundació del PSOE el 1879 i la UGT el 1888, socialistes; i la divisió dels anarquistes entre anarcosindicalistes i anarcoterroristes, que portaren a terme importants atemptats, entre ells el del mateix Cánovas del Castillo el 1897, així com les bombes del Liceu i del Corpus; i el judici de Montjuïc del 1897. [1,25 punts]

## Exercici 2

### LA BATALLA DE L'EBRE

Parte de Guerra del día de hoy. Burgos, 14 de noviembre de 1938.

*En el sector del Ebro han continuado nuestras tropas la persecución del enemigo, ocupándose el pueblo de [La] Fatarella así como importantes posiciones en las estribaciones de la sierra del mismo nombre. (...) Ha quedado ocupada y limpia de enemigos una zona de más de 100 kilómetros cuadrados. Nuestro avance ha tenido una profundidad de 11 kilómetros en algunas direcciones, quedando en nuestro poder 10 kilómetros del ferrocarril de Zaragoza a Barcelona.*

*El material cogido al enemigo es importantísimo y da idea de la gran derrota sufrida por los rojos, pues, sólo de armamento, van contados hasta ahora 1.263 fusiles, 27 ametralladoras, varios morteros de 81 así como depósitos de municiones de todas clases.*

*En la cabeza de puente de Serós, una mina propia ha volado un tanque ruso del enemigo.*

*Nuestros aparatos han bombardeado en el día de hoy los objetivos militares del puerto de Barcelona, alcanzando los muelles y un barco. También se bombardearon las centrales eléctricas de San Adrián de Besós y la fábrica CROS, provocando explosiones.*

Font: *Diario de Burgos* del 15 de novembre de 1938, pàgina 1.

### Pregunta 1

**a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una font primària (contemporània dels fets) [0,25 punts] consistent en el text de caire militar, un "parte" de guerra franquista del 15 de novembre de 1938. [0,50 punts]

**b) Digueu quin és el context històric de la font. [0,75 punts]**

Cal que l'alumnat situï la font en els últims dies de la batalla de l'Ebre, iniciada el 25 de juliol anterior, la batalla més important de la Guerra Civil i ja en l'etapa final d'aquesta. [0,75 punts]

**c) Expliqueu i valoreu el contingut de la font fent referència a les dades que conté. [1 punt]**

Cal que l'alumnat faci esment a les informacions que conté el "parte", que detalla avenços territorials importants, captura de material de guerra, destrucció d'un tanc rus i atacs aeris sobre determinades zones i empreses de Barcelona. La valoració de l'alumne pot incloure aspectes com posar en dubte la informació d'un "parte" de guerra –en part arma de propaganda-, o d'altres, com que se citi que el tanc és rus –també utilitzat per la propaganda-, o els bombardejos, localitzats sobre objectius específics de Barcelona, entre d'altres. [1 punt]

## **Pregunta 2**

**Contesteu UNA de les dues qüestions següents:**

**a) Expliqueu raonadament la importància de la batalla de l'Ebre en la Guerra Civil. Expliqueu el final de la guerra a Catalunya fent referència al pas de la frontera francesa i a l'inici de l'exili. [2,50 punts]**

Cal que l'alumnat situï la batalla en l'últim any de la guerra; les intencions dels republicans; l'entestament de Franco per lliurar-la; i la conseqüència que tingué de desfeta de l'Exèrcit republicà a Catalunya [1,25 punts]. L'alumnat hauria d'explicar seguidament la ràpida conquesta del que quedava del Principat en mans republicanes des de finals de desembre de 1938 fins a principis de febrer de 1939, en una ofensiva gairebé sense oposició que comportà l'ocupació de Tarragona el 15 de gener de 1939, de Barcelona el 26 següent i de Girona el 4 de febrer (sense que sigui necessari que l'alumne conegui totes aquestes dates) i l'èxode d'un enorme contingent de tropes i població civil que, després de diversos dubtes, serà autoritzat a creuar la frontera francesa i serà confinat a camps de concentració improvisats a les platges de la zona de Perpinyà, com Argelers-sur-Mer, entre d'altres. [1,25 punts]

**b) Expliqueu l'alçament i l'inici de la Guerra Civil a Catalunya fins als Fets de Maig de 1937, i expliqueu també aquests darrers. [2,50 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui el fracàs de l'alçament militar a Catalunya, els combats a Barcelona iniciats el 19 de juliol i la derrota dels alçats; la creació del Comitè de Milícies Antifeixistes i la repressió; les patrulles de control; la destrucció de patrimoni religiós; la sortida de columnes cap als fronts [1,25 punts]; les col·lectivitzacions; la dualitat de poders, les tensions entre el govern de la Generalitat i la CNT i el POUM i els Fets de Maig de 1937, explicant què foren, incloent-hi la intervenció del govern central, i llurs conseqüències, entre les quals cal citar la repressió de la CNT i del POUM, la fi de l'hegemonia anarcosindicalista i l'increment del poder del PSUC, entre d'altres. [1,25 punts]

## SÈRIE 4

### Per a totes les preguntes.

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici **i a les diferents parts de cada exercici** contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les **preguntes número 2**, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

En canvi, en la correcció de les **preguntes 1** la tasca de correcció i puntuació ha de seguir específicament els Criteris Generals en tot allò referit a la classificació de fonts, enquadrament cronològics i altres.

**OPCIÓ A****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1****a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text públic de caràcter jurídic-polític, el decret de 7 d'agost de 1914 pel qual els reis ordenen la neutralitat d'Espanya en la guerra que acaba d'esclatar a Europa. (0'50 punts).

**b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)**

Cal que l'alumnat situï el text durant la Restauració i en el regnat d'Alfons XIII. (0'75 punts)

**c) Comenteu les DUES instruccions o advertiments que conté la font. (1 punt)**

L'alumnat hauria de comentar els dos advertiments o instruccions contingudes en la font i referides a la no participació d'espanyols de cap manera en cap acte relacionat amb la contesa i al reclutament, en aquest cas també part part d'estrangers, a territori espanyol de combatents per aquella mateixa. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

**a) Expliqueu la crisi del 1917 i, en general, l'etapa que va transcórrer entre aquell any i l'inici de la dictadura de Primo de Rivera, sense explicar aquesta última. [2,5 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui què van ser la crisi de 1917, la Gran Guerra i la postguerra, amb els seus efectes econòmics i socials, el creixement de la CNT, la vaga de La Canadenca, la lluita patronal, el pistolerisme i els Sindicats Lliures (1,50 punts); igualment, cal que expliqui el creixent problema plantejat al Marroc i el Desastre d'Annual. Finalment, a les causes que portaren a l'adveniment de la Dictadura. (1 punt)

**b) Expliqueu la crisi del sistema polític de la Restauració a partir del 1898, fent esment dels partits dinàstics o tradicionals, del regeneracionisme i de les forces d'oposició al sistema fins al 1917, sense explicar els fets d'aquest darrer any. [2,5 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte del 98 sobre la vida política espanyola, la creixent divisió dels partits dinàstics i als intents regeneracionistes de personatges com Maura o Canalejas, entre d'altres; el creixent malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda de canvis per part de la Lliga, el Partit Radical i les forces republicanes i obreres en general (1,25 punts); el malestar obrer pels efectes



sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al malestar de l'Exèrcit i la conformació dins d'aquest de les Juntas de Defensa (1'25 punts)

### Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

#### Pregunta 1

##### a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0,25 punts) d'una missa de campanya celebrada a la plaça Universitat de Barcelona el 7 de març de 1939 l'autor de la qual es Branguli (0,50 punts)

##### b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font després de l'ocupació franquista de Barcelona i als inicis del Règim franquista al Principat el 1939. Igualment es puntuarà positivament si l'alumne diu que en aquell moment la Guerra Civil encara no havia acabat. (0'75 punts)

##### c) Expliqueu el contingut de la font i comenteu-ne la simbologia. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti el contingut de la imatge, on apareixen una creu i dos símbols falangistes –jou i fletxes- presidint l'acte, amb la població que fa la salutació feixista. (1 punt)

#### Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

##### a) Expliqueu què va suposar la implantació del règim franquista a Catalunya des dels punts de vista polític, econòmic i cultural. Expliqueu la repressió franquista i la lluita antifranquista a Catalunya fins al 1959. [2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar la supressió de les institucions polítiques catalanes i la reimplantació de les estructures provincials; la imposició del partit únic, i, en general de totes les institucions i organismes del "Nuevo Estado"; la repressió franquista sobre els catalans i contra la personalitat, llengua i cultura catalanes, fent esment a la supressió de l'oficialitat de la llengua catalana, de la presència pública d'aquesta en qualsevol de les seves manifestacions i dels símbols i trets catalans a tots nivells; igualment hauria d'explicar la imposició d'una política econòmica autàrquica i intervencionista greument lesiva per a l'estructura econòmica de Catalunya. (1'50 punts); cal que expliqui també la lluita antifranquista esmentant els partits clandestins, els maquis i accions de protesta com la vaga de tramvies de 1951 entre d'altres. (1 punt)

**b) Expliqueu el règim franquista a Catalunya durant l'etapa desarrollista i els canvis econòmics i socials que va comportar. Expliqueu la lluita política antifranquista a Catalunya des dels anys seixanta fins a la mort del dictador. [2,5 punts]**

L'alumnat hauria d'explicar la política econòmica "desarrollista" del règim franquista, després de l'abandó de la política autàrquica, amb l'establiment d'una liberalització econòmica iniciada amb el Pla d'Estabilització (1959); igualment, els efectes que tingué a Catalunya quant a industrialització, urbanització, migracions, turisme i inversió estrangera, amb els correlats de insuficiència d'equipaments i serveis i disfuncions i problemes socials. (1,25 punts); cal igualment que expliqui la lluita antifranquista durant els 60 i fins a la mort del dictador incloent el creixement d'una oposició més massiva, obrera (amb l'aparició de CCOO), estudiantil i ciutadana, així com l'existència de grups de lluita armada com ETA, GRAPO, el MIL de Puig Antich i altres. (1,25 punts).

**OPCIÓ B****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1****a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text públic de caràcter jurídic-polític, l'Estatut d'autonomia de Catalunya aprovat per les Corts el 21 de setembre de 1932. (0'50 punts).

**b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la fo. (0'75 punts)**

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República, en el seu primer Bienni, , reformista. (0,75 punts)

**c) Comenteu DOS dels articles que conté la font. (1 punt)**

Cal que l'alumnat comenti dos dels tres articles, el primer, el segon o el vuitè; del primer es destacarà la conformació en regió autònoma; del segon les dues llengües oficials amb la salvetat que per a les relacions amb l'Estat dintre i fora de Catalunya s'utilitzarà el castellà; o el vuitè que institueix que els serveis de policia queden en mans de la Generalitat amb l'excepció dels supra-regionals com control de fronteres, migracions, estrangeria i expulsions. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

**a) Expliqueu l'establiment de la Segona República a Catalunya, la Generalitat provisional, l'elaboració i l'aprovació de l'Estatut d'autonomia, i la vida política fins a la mort del president Macià. [2,5 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui els antecedents de la proclamació de la República, les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, la victòria d'ERC, les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat; el procés d'elaboració de l'Estatut de Núria i els retalls que se li feren a les Corts, així com l'aprovació definitiva. (1'25 punts); hauria igualment d'explicar el Govern de la Generalitat i la seva acció de govern fins a finals de 1933, així com explicar quines eren les principals forces polítiques i quines tensions polítiques i socials es visqueren al Principat en aquesta etapa, especialment amb la CNT i altres forces obreres. Finalment, ha de fer esment a la mort del president Macià. (1'25 punts)

**b) Expliqueu la vida política i els conflictes que es van viure a la Catalunya autònoma durant el 1934 i fins al 1936.**

**[2,5 punts]**

Cal que l'alumnat expliqui la substitució del president Macià per Lluís Companys, el conflicte agrari existent i altres tensions socials, el conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions amb els propietaris agraris i les tensions entre el govern conservador de Madrid i el d'esquerres català; s'han igualment d'explicar els Fets d'Octubre de 1934 (1'25 punts); seguidament, cal que expliqui la repressió posterior als Fets, amb la suspensió de l'Estatut i el judici contra el govern de la Generalitat; seguidament, les eleccions de febrer de 1936 i la victòria del Front d'Esquerres així com les tensions polítiques i socials que es donaren a Catalunya fins l'esclat de la Guerra Civil. (1'25 punts).

## **Exercici 2**

### **Pregunta 1**

**a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)**

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una reproducció o gravat, o dibuix, o imatge, (0'25 punts) de dues banderes espanyoles, la republicana i la franquista. (0'50 punts).

**b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)**

Cal que l'alumnat situï la font durant la Guerra Civil encara que també serà acceptable si situa la número 1 també durant la República i la 2 també durant el Franquisme. (0,75 punts)

**c) Identifiqueu i compareu les imatges 1 i 2, i esmenteu les diferències que hi observeu. (1 punt).**

Cal que l'alumnat identifiqui les dues banderes i es fixi en que la 1 és tricolor i la 2 bicolor; que ambdues inclouen variants de l'escut d'Espanya, amb el lema "Plus Ultra"; i que la 2 inclou una àliga amb el lema "Una Grande Libre". També es podrà tenir en compte la presència d'una corona mural en la bandera republicana (1 punt)

### **Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

**a) Expliqueu les diferents fases de la Guerra Civil espanyola des del punt de vista militar.**

**[2,5 punts]**

L'alumnat hauria d'explicar les fases de la guerra civil des del punt de vista bèl·lic, situant-les alhora cronològicament: La fase inicial (Pas de l'Estret, Andalusia, Extremadura, Toledo), Madrid i les batalles als seus voltants, conquesta del Nord, Terol, tall de la zona republicana en dues parts, atac a València, la batalla de l'Ebre, conquesta final de Catalunya i ocupació de la zona centre. (2'50 punts).

**b) Expliqueu UN dels dos conflictes interns següents que s'esdevingueren durant la Guerra Civil: els Fets de Maig del 1937 o la unificació de falangistes i carlins del mes d'abril del mateix any. Expliqueu també l'etapa final de la guerra, des del gener fins a l'abril del 1939.  
[2,5 punts]**

L'alumnat ha d'explicar un dels conflictes que es donaren, d'entre els Fets de Maig de 1937 a Catalunya o la crisi produïda per la unificació de falangistes i carlins per crear al partit únic el 1937 (1,25 punts); hauria d'explicar igualment l'avenç sobre Catalunya de gener de 1939, l'ocupació del Principat, el pas de la frontera de centenars de milers de refugiats, els bombardeigs sobre Catalunya, l'esclat d'una guerra civil entre els republicans arran del cop del coronel Casado i finalment l'ocupació de la Zona Centre-Oriental i la fi de la (1'25 punts).