



## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2006-2007

---

# Història

## Sèrie 2

---

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

---

### OPCIÓ A

#### Exercici 1

Llegiu aquest text i contesteu les qüestions següents.

#### Finalitats de la Llei de reforma agrària

Todos los proyectos presentados persiguen, en primer término, la resolución del paro obrero. [...] El paro puede obedecer a dos causas: o a un accidente de la economía imprevisible que motive en un momento el paro campesino, o a la realidad de una economía organizada en tal forma que origine un paro permanente. El caso de nuestra economía agraria es el segundo. Y cuando el paro debido a la estructura agraria que padecemos origina [...] vida miserable e inquietud social que llega a la guerra social; [...] ha de ser objeto principal de la reforma agraria ponerle remedio. [...]

La segunda finalidad es la redistribución de la tierra. Ha de redistribuirse de nuevo para que cumpla la función que ahora no realiza; la expropiación ha de hacerse por razón de su origen y por razón de su empleo. [...] Así, pues, la redistribución de la tierra se hará a base de las tierras de señorío y de los bienes comunales. [...]

Tercera finalidad del proyecto: racionalizar el cultivo [...] el Estado ha de intervenir en todos los órdenes de la economía agraria para disciplinarla en todos sus aspectos y para racionalizar la producción. El cuidar que la tierra cumpla la función social que le corresponde. [...]

Ya sabemos que este problema, como el religioso, tenía que levantar tempestades sobre los hombres que los impulsaran. Este es el sino de los hombres que asisten a los inicios de un cambio de régimen.

Adaptació del discurs de Marcel·lí Domingo, ministre d'Agricultura,  
a les Corts, el 15 de juny del 1932

Qüestions:

1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric.

[1 punt]

(Vegeu la resta de qüestions a la pàgina següent.)

2. Comenteu el fragment següent: «Ya sabemos que este problema, como el religioso, tenía que levantar tempestades sobre los hombres que los impulsaran. Este es el sino de los hombres que asisten a los inicios de un cambio de régimen». Expliqueu en què va consistir i quina oposició va tenir la reforma agrària del primer bienni republicà.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu les etapes i els principals esdeveniments de la Segona República espanyola (1931-1936).  
[2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu el quadre estadístic i contesteu les qüestions següents.

*Els espanyols amb dret a vot amb sufragi censatari i amb sufragi universal masculí*

<i>Anys</i>	<i>Total electors segons cens electoral</i>	<i>Percentatge respecte a la població espanyola</i>	<i>Nombre de votants</i>
1834	16.026	0,15	—
1836	65.000	0,70	—
1837	257.984	2,20	—
1839	381.853	—	246.291
1844	635.517	—	415.647
1846	99.149	0,80	64.630
1853	139.641	—	95.163
1854	696.420	—	484.551
1857	148.975	—	91.093
1863	170.417	—	103.394
1865	418.217	2,67	221.694
1868	4.000.000	24,00	—
1873	4.550.000	27,00	—

FONT: M. RODRÍGUEZ ALONSO. «El estado liberal español (1834-1874)». A: J. PAREDES (coord.). *Historia contemporánea de España*. Barcelona: Ariel, 1996, p. 208.

Qüestions:

1. Descriviu les dades i situeu-les en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Definiu els dos tipus de sufragi que hi va haver a l'Espanya del segle XIX i expliqueu les raons de les oscil·lacions en el nombre de votants entre 1839 i 1865.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu les etapes i els esdeveniments polítics més importants del període anomenat Sexenni Democràtic (1868-1874).  
[2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1

Llegiu aquest text i contesteu les qüestions següents.

Art. 7. La Generalitat de Catalunya podrà crear i sostenir els centres d'ensenyament, en tots els graus i ordres que cregui oportuns, sempre d'acord amb el que es disposa en l'article 50 de la Constitució, amb independència de les institucions docents i culturals de l'Estat i amb els recursos de la Hisenda de la Generalitat, dotada per aquest Estatut.

La Generalitat s'encarregarà dels serveis de Belles Arts, Museus, Biblioteques, conservació de Monuments i Arxius, menys el de la Corona d'Aragó.

Si la Generalitat ho proposa, el Govern de la República podrà atorgar a la Universitat de Barcelona un règim d'autonomia; en tal cas, aquesta s'organitzarà com a Universitat única, regida per un Patronat que ofereixi a les llengües i a les cultures castellana i catalana les garanties recíproques de convivència, en igualtat de drets, per a professors i alumnes.

Fragment de l'article 7 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 1932

Qüestions:

1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Expliqueu quins van ser els principals objectius i quines les realitzacions del Govern de la Generalitat en els àmbits educatiu i cultural durant el període republicà.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu les principals etapes, fets i realitzacions polítiques dels governs de la Generalitat entre els anys 1931 i 1936.  
[2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu la taula i contesteu les qüestions següents.

*Resultats de les eleccions al Congrés dels Diputats (1876-1899)*

Forces polítiques	Anys de les eleccions									
	1876*	1879**	1881**	1884**	1886**	1891*	1893*	1896*	1898*	1899*
Monàrquics conservadors	333	293	39	318	67	262	61	279	84	236
Monàrquics liberals	32	63	297	67	288	83	281	88	266	122
Republicans	1	7	32	5	22	31	47	1	14	18
Altres	19	26	24	2	15	23	11	33	37	26

\* Eleccions amb sufragi universal masculí.

\*\* Eleccions amb sufragi censatari.

FONT: M. MARTÍNEZ CUADRADO. *La burguesia conservadora (1874-1931)*. Madrid, 1978, p. 39-40.

Qüestions:

1. Identifiqueu la informació que proporciona la taula i situeu-la en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Expliqueu breument la ideologia de les forces polítiques següents i esmenteu-ne algun líder destacat: partit conservador, partit liberal i partits republicans.  
[1,5 punts]
3. Exposeu breument els principals esdeveniments polítics dels anys del període de la Restauració que van de 1875 a 1899.  
[2,5 punts]



L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés



## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2006-2007

---

# Història

## Sèrie 1

---

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

---

### OPCIÓ A

#### Exercici 1

Llegiu aquest text i contesteu les qüestions següents.

He de deciros que la CNT y la FAI no han sido tratadas nunca como se merecen por su importancia. Siempre habéis sido perseguidos duramente, y yo (con dolor, pero forzado por las realidades políticas) que antes estaba con vosotros, después me he visto obligado a enfrentarme y a perseguiros. Hoy sois los amos de la ciudad [...], si no me necesitáis o no me queréis como Presidente de Cataluña, decídmelo ahora, que pasaré a ser un soldado más en la lucha contra el fascismo. Si, por el contrario, creéis que desde este lugar, que sólo muerto había de abandonar ante el fascismo triunfante, puedo, con los hombres de mi partido, mi nombre y mi prestigio, ser útil en esta lucha [...], podéis contar sinceramente que Cataluña marche delante de los países más avanzados en materia social.

Paraules de Lluís Companys davant d'una comissió de la CNT-FAI,  
el 20 de juliol del 1936

Qüestions:

1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Per quina raó Companys afirma davant dels membres de la CNT-FAI que són «los amos de la ciudad»?  
[1,5 punts]
3. Expliqueu l'organització de la Catalunya revolucionària entre el juliol del 1936 i el maig del 1937.  
[2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu la taula i contesteu les qüestions següents.

### *Presidents del Govern espanyol durant la primera etapa de la Restauració (1874-1898)*

<i>Durada</i>	<i>President de govern</i>	<i>Partit</i>
Des. 1874 - set. 1875	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Set. 1875 - des. 1875	Joaquín Jovellar	Militar (1)
Des. 1875 - març 1879	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Març 1879 - des. 1879	Arsenio Martínez de Campos	Militar
Des. 1879 - febr. 1881	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Febr. 1881 - oct. 1883	Práxedes Mateo Sagasta	Partido Liberal
Oct. 1883 - gen. 1884	José Posada	Izquierda Dinástica
Gen. 1884 - des. 1885	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Des. 1885 - jul. 1890	Práxedes Mateo Sagasta	Partido Liberal
Jul. 1890 - des. 1892	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Des. 1892 - març 1895	Práxedes Mateo Sagasta	Partido Liberal
Març 1895 - ag. 1897	Antonio Cánovas del Castillo	Partido Conservador
Ag. 1897 - oct. 1897	Marcelo Azcárraga	Partido Conservador. Militar (2)
Oct. 1897 - març 1899	Práxedes Mateo Sagasta	Partido Liberal

NOTES:

(1) President de govern durant la campanya electoral.

(2) Nomenat president després de la mort de Cánovas.

Qüestions:

1. Descriviu la informació de la taula i situeu-la en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Expliqueu per què gairebé sempre governaven els mateixos partits.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu breument els principis fonamentals de la Constitució del 1876, en la qual es basava el sistema polític de la Restauració (1874-1898), i esmenteu els fets polítics més destacats del període.  
[2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1

Llegiu aquest text i contesteu les qüestions següents.

El grau de ciutadania aconseguit a Catalunya per una llarga tradició que el catalanisme ha renovat permet d'evitar ací moltes de les crisis convulsives que en altres llocs es produeixen. Hi ha a la nostra terra una vibració permanent, mantinguda dins els límits dels drets democràtics [...].

Així havem vist com en el temps de la Segona República, Catalunya ha estat alhora la contrada més esquerrista i la més lliure de desbordaments incontrolats. [...]

Seria, de totes maneres, una mala interpretació del nostre paper d'oasi o de clariana creure que els catalans podem desentendre'ns del que passi a Madrid i a províncies. [...]. Encara que els trets de certes pistoles i les flames de certs incendis no arriben avui a terra catalana, aquests episodis són símptomes d'una agitació que en la seva trajectòria pot tenir conseqüències de primera importància per a Catalunya.

A. ROVIRA I VIRGILI. *La Humanitat* (15 març 1936)

Qüestions:

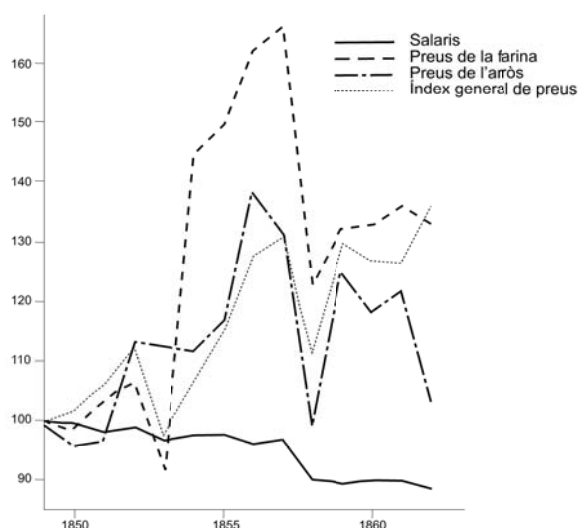
1. Descriviu les idees més importants del text i situeu-lo en el seu context històric.  
[1 punt]
2. Expliqueu les principals polítiques desenvolupades pel Govern de la Generalitat durant la Segona República en els àmbits social, econòmic i d'organització territorial de Catalunya.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu l'evolució política de Catalunya des del novembre del 1933 fins al 18 de juliol del 1936. Feu referència a les relacions amb el Govern i altres institucions de l'Estat espanyol.  
[2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu el gràfic i contesteu les qüestions següents.

*Evolució de preus i salaris de la indústria cotonera a Barcelona entre 1849 i 1862*

	Salaris	Preus de la farina	Preus de l'arròs	Índex general de preus
1849 ... ..	100	100	100	100
1850 ... ..	99,4	98,5	96,1	101,8
1851 ... ..	98,1	103,4	96,6	106,4
1852 ... ..	106,7	106,7	113,1	104
1853 ... ..	96,5	91,7	112,6	97,7
1854 ... ..	97,5	144,2	111,5	106
1855 ... ..	97,7	149,7	116,5	114,9
1856 ... ..	96,2	162,6	138,5	127,7
1857 ... ..	97,3	166,7	131,8	131,3
1858 ... ..	90,1	122,4	98,8	111,3
1859 ... ..	89,7	132,6	124,9	129,4
1860 ... ..	90	133,2	118,1	126,9
1861 ... ..	90	136	121,9	126,4
1862 ... ..	88,7	133,2	103,2	136,1



FONT: A. BALCELLS. *Cataluña contemporánea*. Vol. 1. Madrid, 1977, p. 163.

Qüestions:

1. Descriu la informació que proporciona el gràfic i situeu-la en el seu context històric. Definiu el concepte *índex 100*.  
[1 punt]
2. Expliqueu les condicions laborals dels treballadors de la indústria al segle XIX.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu, a grans trets, la formació, l'evolució i les principals tendències ideològiques del moviment obrer català des de començaments del segle XIX fins al 1874.  
[2,5 punts]



L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

DESCARREGAT DE SELECTES.CAT