

OPCIÓ A

Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

1. La política reformista del govern s'adreça a l'establiment d'unes lleis i institucions que volen amagar la supervivència dels interessos dels sectors públics de quaranta anys ençà. El poble, malgrat els intents de marginació, eixampla la seva lluita, conscient que solament el rebuig del continuisme i la derogació de les lleis i institucions del franquisme que intenten perpetuar-lo, és a dir, solament la ruptura implica el retorn de la sobirania popular i exigeix l'amnistia i el restabliment de les llibertats polítiques i nacionals.

2. El reformisme [...] intenta dividir les forces de l'oposició. Davant d'això cal reforçar la unitat de totes les forces a l'entorn de l'objectiu fonamental de la ruptura democràtica.

3. [...] Per a Catalunya, aquestes exigències es concreten en el restabliment provisional de les institucions i dels principis configurats en l'Estatut de 1932 com a via per arribar al ple exercici del dret d'autodeterminació.

Manifest de l'Assemblea de Catalunya, 13 de juny de 1976

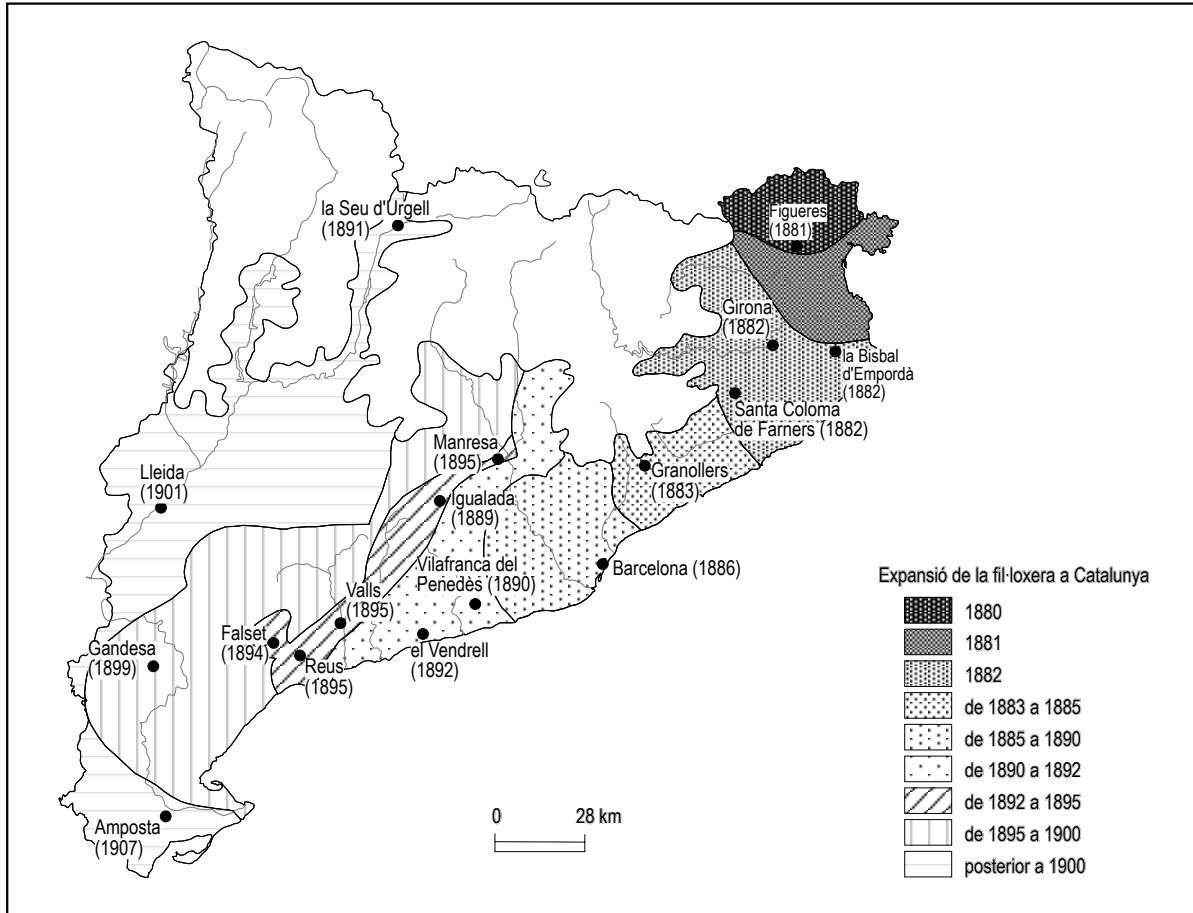
Qüestions

1. Resumiu les principals idees del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu el contingut dels conceptes següents, que apareixen en el text: *política reformista*, *continuisme* i *ruptura democràtica*. Identifiqueu què va ser l'Assemblea de Catalunya. [2 punts]
3. Expliqueu breument l'evolució política a Catalunya durant l'etapa de transició de la dictadura a la democràcia (1975-1982). [2 punts]

## Exercici 2

Observeu el mapa següent i contesteu les qüestions.

### EXPANSIÓ DE LA FIL-LOXERA A CATALUNYA



Jordi CASASSAS, Albert GHANIME i Carles SANTACANA. *Història*. Barcelona, 2003. P. 191

## Qüestions

1. Descriu la informació que proporciona el mapa i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu algunes de les raons que van provocar la crisi de l'agricultura a Espanya i Catalunya a finals del segle XIX i principis del XX, fent un esment especial de les seves conseqüències socials a Espanya i Catalunya. [1,5 punts]
3. Expliqueu, a grans trets, el procés d'industrialització a Espanya i Catalunya durant la primera fase de la Restauració (1874-1898), fent un esment especial de la indústria siderometal·lúrgica, la indústria tèxtil i la política econòmica dels governs espanyols respecte del comerç exterior. [2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

No queda ya esperanza. A la hora en que nuestros lectores pasen los ojos por estas líneas, la agresión legal que mister MacKinley ha formulado en un ultimátum a España, se habrá consumado. La agresión material de la fuerza bruta no tardará en consumarse. El gobierno español ha hecho para evitar la guerra cuanto humanamente es posible. Ni ante Dios ni ante los hombres tiene responsabilidad de la sangre que esta nueva guerra derramará.

Hace pocas horas, cuando la reina, emocionada, daba cuenta en el mensaje de las Cortes, de la gravedad del pleito que la maldad norteamericana pone a España, aún se aludía al conflicto armado en sentido hipotético; todavía, aunque debilitada, se traslucía la posibilidad de que no cayera sobre la Antilla española la mano miserable que se levantaba contra ella al otro lado del Atlántico. La conciencia pública, sin embargo, no se engañaba. En el acto trascendental de la apertura de las Cortes que hoy hemos presenciado, en el recinto en que se han reunido las representaciones más altas de la nación, el eco de las palabras del mensaje, que llamaban la atención del auditorio sobre la villanía yanqui, viva, brutal, sobre España, compendiaba todos los sentimientos.

Esta es la bandera con que vamos a la lucha provocada por los norteamericanos; ésta es la bandera que tremola la monarquía y que a su nombre y al de la patria sostendrá imparcial su gobierno; ésa es la síntesis del mensaje de las Cortes. [...]

En la calle, en el seno de las familias, en todas partes no se habla mientras tanto más que de la guerra, de la guerra ya inevitable. La síntesis de todas estas conversaciones se hace con gran facilidad, porque el juicio es unánime y el sentimiento también. No se recuerda en la historia una agresión tan brutal a la razón y al derecho como el ultimátum de mister MacKinley exigiendo a España que desaloje su casa, que renuncie a lo que es suyo. Este, como hecho punible, es el caso del ladrón y asesino que exige la bolsa amenazando con la muerte.

En cuanto al sentimiento público que en Madrid hemos podido compulsar, no hay discrepancias.

En pasados días podían hacerse cálculos respecto del poder material de los Estados Unidos, hoy el cálculo cede ante el sentimiento y se sacrifica la razón ante las circunstancias.

ANÒNIM. «La opinión pública ante la guerra». *La Vanguardia*, 2 d'abril de 1898

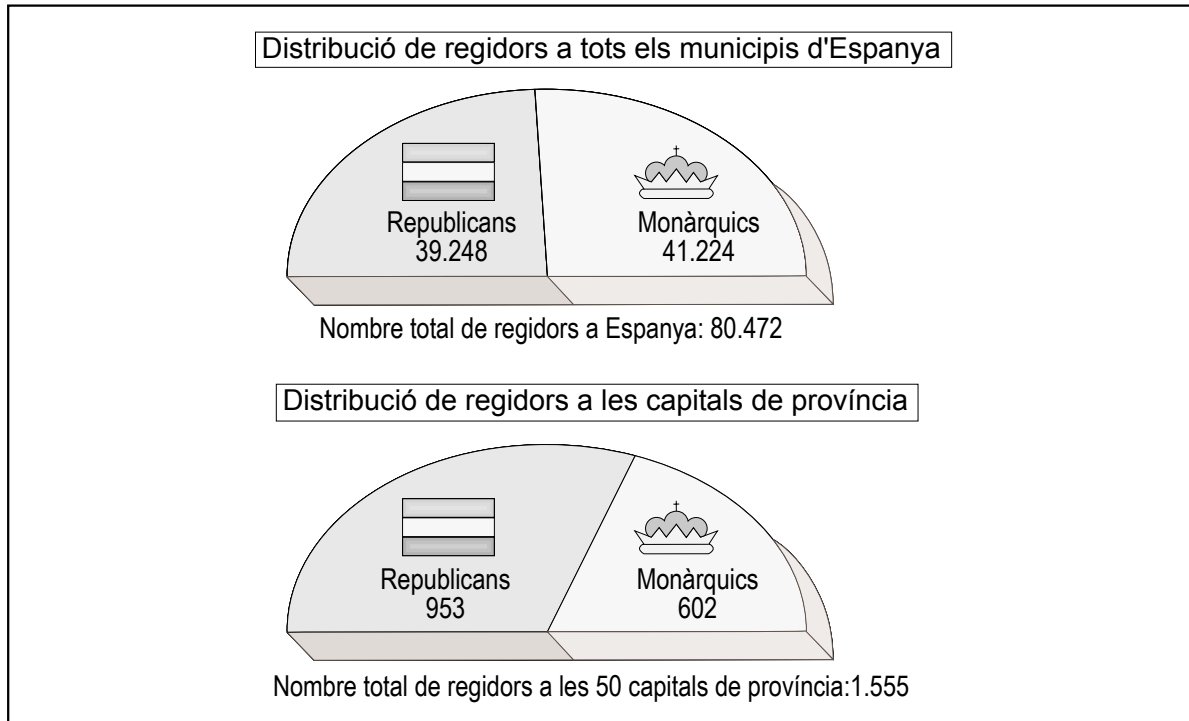
### Qüestions

1. Identifiqueu les principals idees del text i situeu-lo en el seu context històric. [1,5 punts]
2. Quines eren les raons per les quals els Estats Units volien declarar la guerra a Espanya? [1 punt]
3. Expliqueu les causes i les conseqüències de la Guerra de Cuba, fent una referència especial a l'anomenada *crisi del 98*. [2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu les gràfiques següents i contesteu les qüestions.

### RESULTATS DE LES ELECCIONS MUNICIPALS DE L'ABRIL DE 1931



Jordi CASASSAS, Albert GHANIME i Carles SANTACANA. *Història*. Barcelona, 2003. P. 262

## Qüestions

1. Descriviu la informació que proporcionen les gràfiques i situeu-les en el seu context històric. [1 punt]
2. Resumiu les principals accions polítiques del govern provisional de la Segona República i esmenteu les característiques més significatives de la Constitució de 1931. [1,5 punts]
3. Expliqueu l'evolució política a Espanya durant el bienni reformador, fent una referència especial al programa de reformes del Govern i als conflictes que aquest programa va suscitar en els diferents sectors socials i polítics espanyols. [2,5 punts]