

OPCIÓ A

Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

Ni el gobierno ni la nación podía transigir con las pretensiones de otra nación de intervenir en nuestros asuntos y en nuestros propios territorios y menos podía transigir con la ignominia de que se retiraran nuestros ejércitos y nuestra escuadra del territorio y las aguas de Cuba. Pero como si eso no fuera bastante, como si no bastara esa exigencia imposible, han pretendido ofendernos con una calumnia infame [l'enfonsament del cuirassat nord-americà *Maine*] y que si por lo increíble y absurda no nos puede ofender no puede menos de llenar nuestros corazones de santa indignación ante la vileza de quienes han tenido el atrevimiento de lanzarla como motivo de agresión para disputarnos nuestros derechos y para arrebatararnos nuestra indiscutible soberanía. Pero no basta esto, señores diputados, y el Senado norteamericano ha hecho y dicho cosas que no se ha atrevido a decir ninguna Asamblea compuesta de personas que en algo se estimen, ha concretado la calumnia atribuyendo esta infamia, señores diputados, nada menos que a los oficiales de nuestra Marina, en cuyo nombre he protestado también y quiero volver a protestar aquí con la mayor indignación de tanta villanía que yo arrojo a la frente de los que juzgan por sí a los demás, les suponen capaces de cometer maldades que sólo ellos en su caso cometerían.

A pesar de nuestros esfuerzos, a pesar de nuestros sacrificios, a pesar de las amarguras que en silencio hemos devorado, la guerra se ha hecho inevitable. No podíamos ya sufrir tanta afrenta. La nación española puede ser vencida pero jamás impunemente afrentada.

A la guerra, pues, vamos y vamos con la conciencia tranquila, vamos sin ruido y sin arrogancias, pero decididos a cumplir con el deber que el patriotismo nos impone, sin vacilación y sin temores, y mucho menos con pánico ninguno.

Discurs de Sagasta al Congrés de Diputats, 27 d'abril de 1898

1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Identifiqueu qui era Sagasta i de quin partit era màxim dirigent. Resumiu breument les causes, els fets més destacats i les conseqüències de la guerra hispano-americana de 1898. [1,5 punts]
3. Exposeu breument com es va organitzar el sistema polític de la Restauració, quines forces polítiques i socials hi van donar suport i quines s'hi van oposar. [2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu les dades següents i responeu a les qüestions.

### ORIGEN GEOGRÀFIC DELS IMMIGRANTS A LA PROVÍNCIA DE BARCELONA L'ANY 1970

Procedència	%
Andalusia	48,3
Castella i Lleó	14,0
Extremadura	11,2
Catalunya (excepte província de Barcelona)	9,6
Aragó	5,0
Galícia	3,7
Múrcia	2,8
País Valencià	2,8
País Basc i Navarra	1,3
Astúries	0,5
Illes Balears	0,3
Canàries	0,3

1. Resumiu la informació que ens proporcionen aquestes dades i situeu-les en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu les conseqüències demogràfiques, econòmiques i socials que va tenir per a Catalunya aquest fenomen migratori. [1,5 punts]
3. Exposeu les característiques principals de l'evolució econòmica d'Espanya en el període 1959-1975. [2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

El general Goded i el seu ajudant foren conduïts al Palau de la Generalitat pels dos oficials que els havien detingut. Immediatament foren introduïts al despatx del president Companys. Aquest en veure el general s'aixecà i li digué: «*General: quan hom juga i perd cal pagar amb lleialtat. El 6 d'octubre del 1934, davant de la impossibilitat de continuar la resistència i veient que tenia perduda la victòria, jo també em vaig rendir, tal com vós acabeu de fer. Llavors, per evitar vessaments de sang inútils, em vaig dirigir per ràdio a tothom que havia sortit al carrer i els vaig aconsellar que no persistissin en la resistència. Vós heu de fer ara el mateix*». «*Yo no me he rendido* —respongué el general—, *me han abandonado. Si lo cree conveniente, señor presidente, diré que he caído prisionero.*» I aleshores el general, després que el locutor hagués anunciat als radiooients que el general Goded els dirigia la paraula, va dir: «*El destino me ha sido adverso y yo he caído prisionero; por esta razón libero de sus obligaciones hacia mí a todos los que me han seguido*». Després fou traslladat al vaixell Uruguay, convertit en presó.

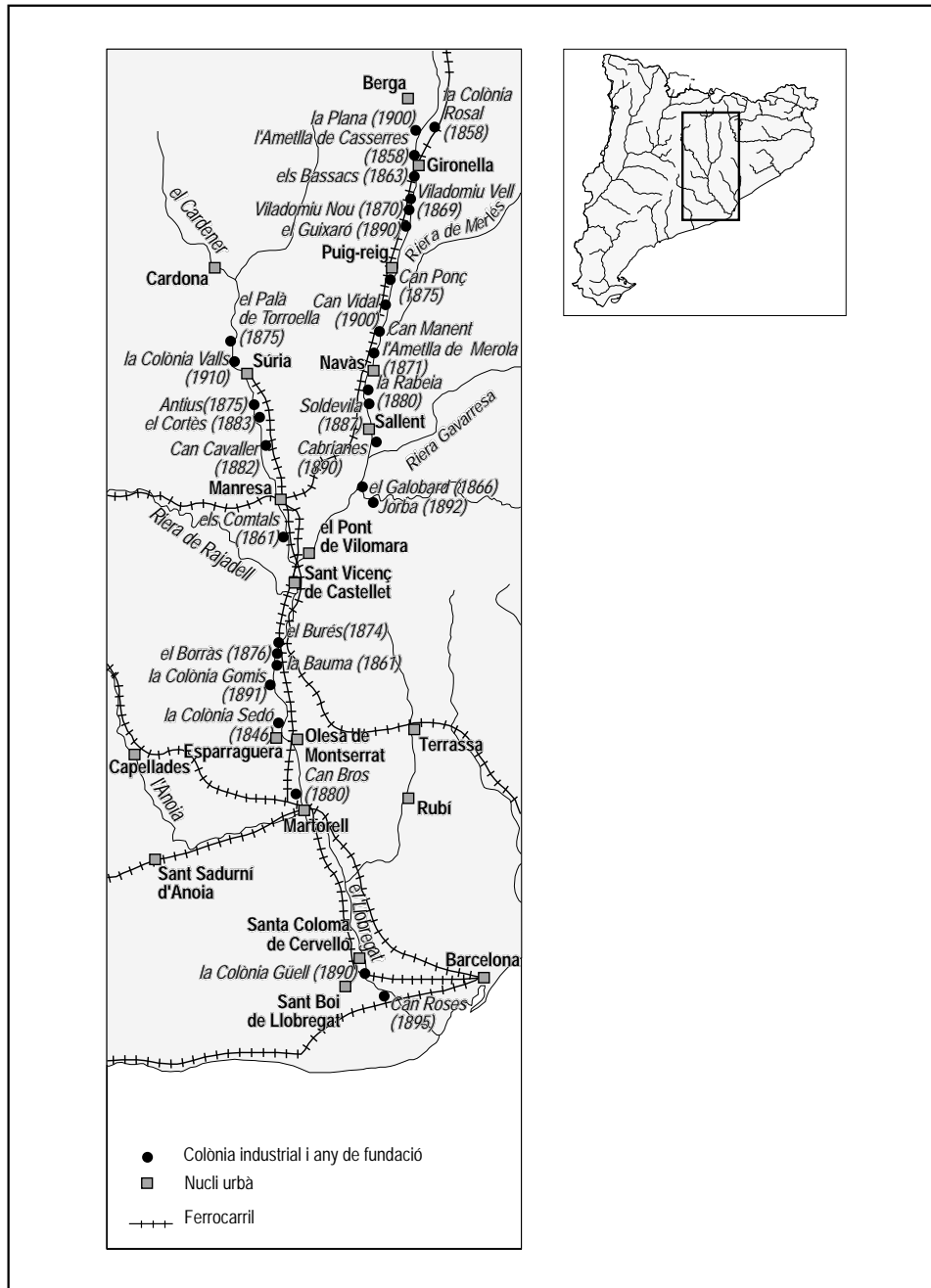
Versió de Frederic Escofet, comissari d'Ordre Públic de la Generalitat el juliol de 1936

1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Exposeu breument com es va produir la insurrecció militar del juliol de 1936 a Barcelona i els fets que hi va haver a Catalunya durant les primeres setmanes de la guerra. [2 punts]
3. Resumi les principals etapes de la guerra civil espanyola a Catalunya. [2 punts]

## Exercici 2

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions.

### LES COLÒNIES INDUSTRIALS A LA CONCA DEL RIU LLOBREGAT



1. Resumiu la informació que proporciona el mapa i indiqueu les raons de la localització de les colònies industrials. [1 punt]
2. Descriviu els diferents espais que formaven part d'una colònia industrial i exposeu els avantatges i els inconvenients de la seva producció respecte a la realitzada a les fàbriques anomenades *vapors*. [1,5 punts]
3. Exposeu, a grans trets, el procés d'industrialització a Catalunya al llarg del segle XIX, fent especial esment dels factors que van afavorir aquest procés i les característiques dels principals sectors industrials. [2,5 punts]

OPCIÓ A

Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

Obrers:

L'ASSOCIACIÓ, com ja sabeu, és un dels mitjans més eficaços amb què hem de comptar per aconseguir la nostra emancipació completa (...). Però les associacions obreres de tots els oficis i de tots els països han de ser solidàries, perquè els seus esforços no siguin estèrils, com ho han estat fins ara, i a això hi contribueix molt el principi de FEDERACIÓ. (...)

Nosaltres, a diferència de les altres classes, a l'hora del nostre triomf no constituïrem nous privilegis, sinó que els abolirem absolutament tots, i establirem la societat sobre els principis de la IGUALTAT, que és la resultant del preuat equilibri entre els DRETS i els DEURES. (...)

El diari que avui comença a publicar el Centre Federal de les Societats Obreres satisfarà pel mateix motiu una transcendental necessitat. (...) *La Federación* arriba a l'estadi de la premsa per defensar els interessos del treball (...), per fer veure el cúmul d'injustícies que cauen sobre nosaltres, per la mala distribució del treball i els seus resultats; arriba per demostrar que el capital és el gran tirà del món: que són immenses les víctimes que ocasiona la misèria, aquesta monstruosa i sorda guerra, molt més terrible que la que es porta a terme als camps de batalla. (...)

El nostre diari és una tribuna economicopolíticossocial lliure que poden ocupar tots els obrers i els qui vulguin realment la nostra redempció, en què es puguin manifestar i discutir totes les idees que hi tendeixin: la llum es farà per la discussió. (...)

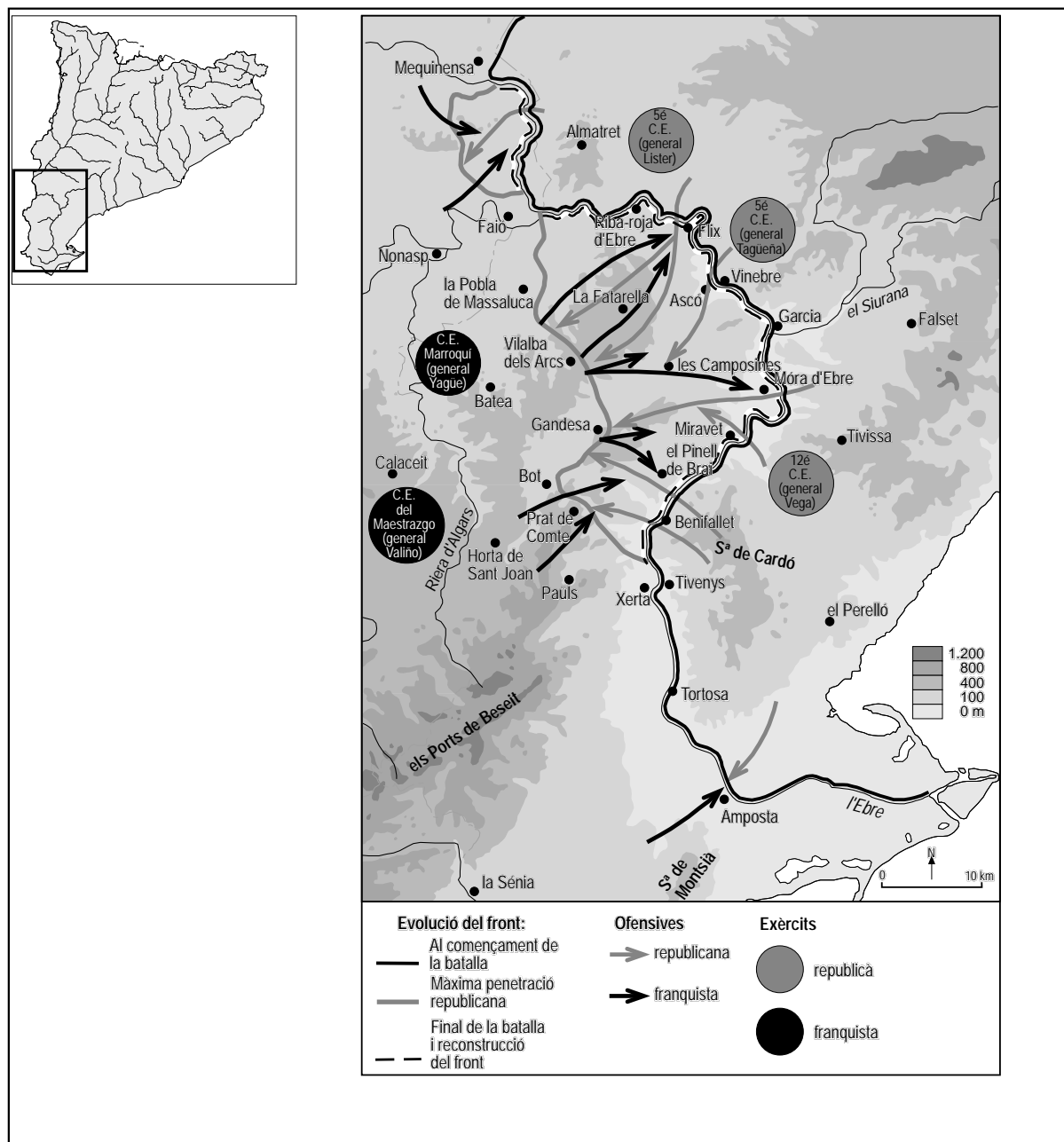
*La Federación*, Barcelona, 1 d'agost de 1869

1. Indiqueu les idees més importants del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu la difusió de les idees de l'AIT a Espanya i la repercussió que aquestes idees van tenir en el moviment obrer durant el Sexenni democràtic. [1,5 punts]
3. Exposeu els esdeveniments fonamentals de l'evolució del moviment obrer a Catalunya i a Espanya des del 1874 fins al 1923. [2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions.

### LA BATALLA DE L'EBRE (JULIOL-NOVEMBRE 1938)



Mapa extret d'Atles d'història de Catalunya. Edicions 62

1. Descriu el mapa i resumeix la informació que ofereix. [1 punt]
2. Expliqueu el significat i el valor estratègic de la batalla de l'Ebre en l'evolució del front militar i les conseqüències que va tenir per a Catalunya. [2 punts]
3. Exposeu breument l'evolució política i militar a Catalunya des dels fets de maig de 1937 fins al final de la guerra. [2 punts]

OPCIÓ B

Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions.

Article 1. Són objecte d'aquesta Llei de contractes de conreu i s'entenen compresos sota aquesta denominació els de rabassa morta, parceria, masoveria, arrendament de terres i en general tots els actes i contractes, qualsevulla que sigui llur denominació, pels quals es cedeix l'aprofitament d'una finca rústica a persona diferent del propietari, sempre que sigui l'explotació de naturalesa agrícola.

Article 10. La durada mínima dels arrendaments regulats en aquesta Llei serà de sis anys.

Article 14. En acabar el termini contractual o alguna de les seves pròrrogues, el propietari podrà donar per finit el contracte i reprendre la terra quan s'obligui a conrear-la directament ell o els seus descendents o afillats de dret que facin vida comuna amb ell.

Article 43. El conreador de terres, a títol de contracte agrícola, té el dret d'adquisició del seu domini mitjançant l'abonament del seu valor al propietari.

Article 44. Per a l'exercici dels drets d'adquisició és necessari (...) que els contractes s'hagin mantingut per un període de més de divuit anys.

*Llei de contractes de conreu.* 11 d'abril de 1934

1. Resumiu les idees principals de text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Indiqueu què era el contracte de rabassa morta, quines eren les finalitats de la Llei de contractes de conreu i quins sectors socials i polítics s'hi van oposar. [1,5 punts]
3. Exposeu els esdeveniments fonamentals produïts a Catalunya durant els anys de la Segona República (1931-1936). [2,5 punts]

## Exercici 2

Observeu les dades següents i responeu a les qüestions.

### RESULTATS DE LES ELECCIONS AL CONGRÉS DE DIPUTATS, 1901-1919 (NOMBRE D'ESCONS)

Eleccions	Monàrquics dinàstics	Republicans	PSOE	Carlins i integristes	Regionalistes	Catalanistes
1901	373	18	–	7	–	4
1903	353	37	–	8	1	5
1905	358	32	–	5	1	7
1907	335	18	–	10	1	40*
1910	346	36	1	7	–	18
1914	350	34	1	7	–	19
1916	352	29	1	8	–	16
1918	322	23	6	13	7	29
1919	335	24	6	5	5	27

\*S'hi inclouen tots els diputats de Solidaritat Catalana

1. Descriviu la informació que proporciona el quadre i situeu-la en el seu context històric. [1 punt]
2. Identifiqueu els partits que apareixen en el quadre, descriviu-ne les característiques més importants (la ideologia, la localització geogràfica i la base social) i esmenteu-ne alguns dirigents. Indiqueu, a més, què va ser Solidaritat Catalana. [1,5 punts]
3. Exposeu breument els principals esdeveniments polítics produïts a Espanya entre el 1901 i el 1931. [2,5 punts]