



Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Llengua estrangera **Francès**

Sèrie 3 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

« OH, UN ASPIRATEUR ! MERCI, CHÉRI... »

Trois Noël de suite, Camille a reçu de son amoureux un parfum. Camille n'en porte pas et chaque Noël elle le lui répétait. Aujourd'hui, cette trentenaire reconnaît : « *J'ai mis du temps à le virer** ». Camille a également viré* les bouteilles à liqueur que sa belle famille lui offrait. « *Je suis certaine que ça part d'un bon sentiment. Ces bouteilles font partie de la famille, mais dans notre appartement de 25 m² !* » Retour à l'envoyeur sans problème. Virginie, elle, ne fait ni ne reçoit de « mauvais » cadeaux. Tout cadeau reçu qui ne lui plaît pas va directement dans le sac étiqueté « à donner », sans mauvaise conscience ; elle ne manque pas de remercier chaleureusement, s'étonne à peine qu'il ou elle ait pu se tromper à ce point sur elle. Et continue à l'aimer. Chapeau !

Comment bien choisir un cadeau ? Mauvaise question. C'est le cadeau qui vous choisit, car c'est l'inconscient qui gouverne toute cette machinerie. Par exemple, le cadeau « narcissique ». On connaît tous ces gens de bonne foi... la copine qui fait présent d'un foulard aux couleurs qui ne sont pas les nôtres mais... les siennes. Le narcissique est si parfait à ses yeux que l'autre ne compte plus. Le cadeau, c'est moi !

Et puis il y a les listes, comme lorsqu'on était enfant. Le Père Noël a toujours besoin d'être guidé. Sauf qu'au bout du 25^e Noël les idées viennent moins vite. « *Je veux être sûr de faire plaisir, tu me dis ce que tu veux et je ne me trompe pas.* » Vraiment ? C'est oublier qu'un cadeau doit refléter ce lien particulier entre celui qui donne et celui qui reçoit : un peu de moi, un peu de toi. Et provoquer une surprise. De même les bons ou le chèque s'imposent de plus en plus. Pour l'anthropologue Sophie Chevalier, « *ces formes de cadeaux montrent ouvertement la valeur commerciale. Le prix accordé à la relation est donc bien visible* ». Oubliée la politesse de nos mères, qui nous avaient appris à bien enlever l'étiquette du prix.

Face à un mauvais cadeau, comment réagir, sinon en faisant bonne figure, comme Christine au moment où sa cousine lui offre le livre qu'elle-même lui avait offert l'année précédente ? Ou comme François, qui sait que sa femme va encore « *se tromper de cadeau. Rien à faire* », raconte-t-il, malheureux, « *ça me rend malade et elle aussi* ». L'art de ne rien montrer est de rigueur. Remerciements, bises, et la fureur éclate après. Pourtant, que ne donnerait-on pas pour pouvoir dire « *désolé, mais ça ne me plaît pas* » ? Trop dangereux.

N'oublions pas les audacieux qui osent changer le cadeau. Avec parfois la permission du donateur : « *De toute façon, ça ne te plaira pas, alors tu le changeras* », a l'habitude de dire la mère de trois adultes qui, chaque année, lui obéissent. D'autres le font et ne disent rien. Selon une récente étude, dès 1 heure du matin, le 25 décembre, 3,5 millions de produits sont remis en vente. 51 % des sondés ont déjà revendu un cadeau. Les hommes vendent les sous-vêtements et les chaussettes, les femmes espèrent échapper aux appareils électroménagers.

Reste une catégorie : les originaux, qui ne s'inquiètent pas des conventions sociales. Quand ils ne trouvent rien à offrir, ils n'offrent rien, un point c'est tout.

D'après *Le Point* (10 décembre 2015)

* **virer quelqu'un ou quelque chose** : *Fam.* Couper brutalement une relation avec quelqu'un, se débarrasser de quelque chose.

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

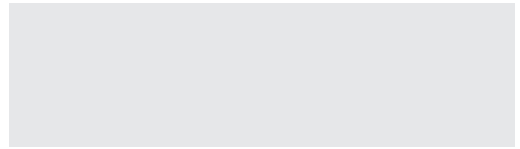
Que faites-vous quand on vous offre un cadeau qui ne vous plaît pas ? Pourquoi ? Quel est le dernier mauvais cadeau que vous avez reçu ?

OPTION B

Est-ce que vous préférez offrir un cadeau ou le recevoir ? Pourquoi ? Quel est le cadeau que vous aimeriez recevoir ou offrir ? Sur quels critères vous vous basez ?

COMPRÉHENSION ORALE

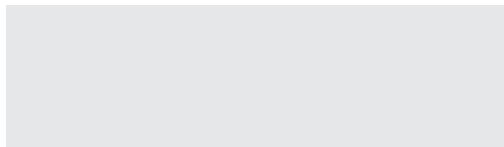
Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

DESCARREGAT DE SELECTES.CAT





Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Llengua estrangera Francès

Sèrie 5 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

ENFANTS DU BOUT DU MONDE : LEUR COMBAT POUR ALLER À L'ÉCOLE

Leur quotidien est à mille lieues de celui des petits Français. Pour ces millions d'enfants, l'école ne se trouve pas au coin de la rue ou à trois arrêts de bus. Aller en classe est une prouesse tous les jours. Si l'accès à l'éducation s'est amélioré, il y a encore de nombreux obstacles sur le chemin.

10, 20, 30 kilomètres parfois plus, c'est la distance qui sépare de nombreux enfants de leur école. À cheval, à dos d'âne, en bateau, en auto-stop ou encore à pied, ces petits écoliers réalisent un véritable périple pour rejoindre leur classe : passer par des rues mal famées, traverser des montagnes, des forêts, des lacs, parfois dans des pays en guerre, souvent au péril de leur vie. Face aux dangers que ces enfants rencontrent chaque jour sur le chemin, beaucoup de parents préfèrent les garder à la maison.

Toutes les ONG en conviennent : construire une école ne suffit pas à scolariser les enfants. Le plus difficile est de convaincre les parents que l'éducation est utile et indispensable pour construire un avenir à leur progéniture. Or, pour de nombreuses familles, envoyer un enfant à l'école, c'est d'abord se priver de bras pour travailler aux champs, s'occuper des tâches ménagères ou gagner un peu d'argent pour nourrir la famille. Et la situation est encore pire pour les filles. Enfin, même gratuite, l'école reste un luxe, car l'achat des cahiers et des uniformes est souvent à la charge des familles.

Si, depuis quinze ans, l'accès à l'éducation a largement progressé partout dans le monde, la qualité de l'enseignement, elle, ne cesse de baisser. Classes surchargées, enseignants peu nombreux et mal formés, manuels scolaires insuffisants, pédagogie inadaptée... beaucoup de pays n'ont pas les moyens de répondre à cette demande croissante d'éducation. Ainsi, selon l'Unesco, un élève en Afrique subsaharienne a tous les risques de se retrouver dans une classe surchargée. Au Tchad, les effectifs peuvent atteindre 67 élèves par classe. Au Cameroun, il y a un manuel de lecture pour 11 enfants. L'école est aussi plus difficile pour les minorités qui doivent apprendre dans une langue qu'elles ne maîtrisent pas. On estime qu'aujourd'hui près de 221 millions d'écoliers parlent une langue différente de la langue d'enseignement.

Dans ces conditions, il est compliqué de faire naître des vocations d'enseignants. La plupart d'entre eux, mal ou pas payés, quittent leur poste ou refusent d'aller enseigner dans les zones rurales trop éloignées des villes. À cela s'ajoute parfois l'insalubrité des établissements scolaires : absence d'eau potable, de toilettes, d'électricité ou encore de cantine finissent par décourager les élèves de venir.

D'après *Femme Actuelle* (23-29 septembre 2013)

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

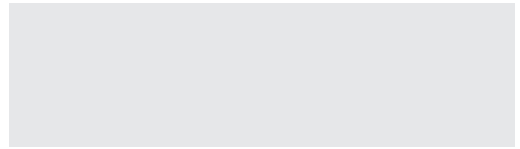
Pour bon nombre des enfants dont parle le texte, aller à l'école est un vrai sacrifice. Est-ce aussi votre cas ? Est-ce que vous vous sentez obligé(e) d'y aller ou est-ce que vous êtes très motivé(e) ? Est-ce que cela a eu des effets sur vos études ?

OPTION B

Est-ce que vous connaissiez la situation des enfants dont parle le texte ? Est-ce que vous êtes au courant de l'actualité ? Si oui, par quels moyens ? Quelles sont les raisons de votre intérêt ou de votre manque d'intérêt à ce sujet ?

COMPRÉHENSION ORALE

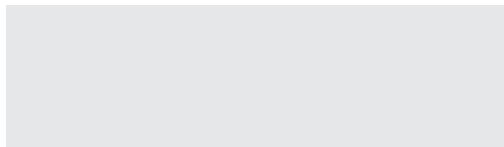
Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

DESCARREGAT DE SELECTES.CAT

