

## QUE FAIRE POUR NOS VIEUX PARENTS

Dans la salle à manger de la maison d'accueil où elle habite, Germaine, 78 ans, accuse les siens d'abandon. « J'en veux\* à ma fille de me laisser ici, soupire-t-elle, je n'aurais jamais cru qu'un enfant puisse faire autant de mal à sa mère ». Le mal, dit-elle, c'est de l'avoir abandonnée. Quand leur corps vacille, quand leur mémoire faiblit, quand ils ne peuvent plus vivre seuls, les vieux parents se tournent vers ceux qu'ils ont aimés et aidés toute leur vie : les enfants. Confusément, ils leur demandent de les protéger à leur tour. C'est un juste retour des choses, disent-ils, tant ce devoir filial d'assistance semble inscrit dans les gènes. On vit des histoires d'amour, on se marie, on se quitte, mais on ne divorce pas de ses parents. Jamais la solidarité d'une génération envers l'autre n'a été autant sollicitée : plus de 1 Français sur 5 a dans son entourage proche un parent qui ne peut vivre seul. Mais comment aider ces parents qui réclament une présence ? Comment rendre leur vieillesse digne d'être vécue ? Que faire pour nos vieux parents quand les aimer ne suffit plus ?

Pour la première fois, en France, il y aura bientôt plus de grands-parents que de petits-enfants. Pour la première fois, la dépendance des personnes âgées n'est plus une histoire de famille, c'est un problème national. D'ici à 2040, les personnes âgées de 80 ans passeront de 1,5 million à 5 millions. Après avoir réussi à réduire la mortalité infantile, notre société promet une existence de plus en plus longue à ses adultes : l'espérance de vie atteint 82 ans pour les femmes et 74 ans pour les hommes.

Sans nouvelles de leurs enfants, sans visites des vieux amis, certaines personnes âgées vieillissent dans l'isolement le plus complet. Si plus de 1 Français sur 3 de plus de 80 ans continue de vivre à la maison, certains se résignent à quitter leurs meubles, leurs plantes, leurs voisins et leur chien, pour finir dans une institution spécialisée. La démence, une récente hospitalisation, des difficultés pour manger et un revenu inférieur à 5 000 francs précipitent cette décision. Le pensionnaire se trouve confronté à sa propre mort. Culpabilisées par leur dépendance ou leur faiblesse, les personnes âgées se retrouvent chargées de tous les torts. On n'est plus un citoyen quand on est vieux, disent-elles, on est transparent. Mais c'est la solitude qui mine tous les vieux parents. Selon une récente enquête, la sociabilité des personnes âgées de 80 ans et plus se limite à cinq contacts par semaine.

Tous ceux qui s'occupent des personnes âgées dépendantes l'affirment : reconnaître la dignité de ceux qu'ils soignent passe, d'abord, par l'intérêt qu'ils portent à leur récit. La vieillesse, on y passera tous. Qu'on le veuille ou non, nous sommes tous les vieux de demain.

D'après *L'Express*, 19-25 octobre 2000

\*En vouloir à quelqu'un : garder du ressentiment contre quelqu'un.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE [6 points]

Lisez le texte.

I. Répondez aux questions ci-dessous. Puis recopiez les mots ou expressions du texte sur lesquels se fondent vos répliques.

1. Est-ce que Germaine entretient de bons rapports avec sa fille ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Pourquoi l'assistance aux personnes âgées est-elle devenue une affaire nationale?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Est-ce que, en général, les hommes vivent plus longtemps que les femmes ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Est-ce que le facteur économique intervient dans la décision d'interner les personnes âgées ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Quelle est, d'après le texte, la situation la plus douloureuse pour les personnes âgées ?

II. Répondez à la question suivante en justifiant votre réponse :

6. Dans le texte il est dit : « On vit des histoires d'amour, on se marie, on se quitte, mais on ne divorce pas de ses parents ». Quel est le sens de cet énoncé d'après le texte?

EXPRESSION ÉCRITE (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de douze lignes (ou de 125 mots) sur un des sujets suivants :

OPTION A

Voyez-vous souvent vos grands-parents ? Quels sont les rapports que vous entretenez avec eux ? Quel a été le rôle de vos grands-parents dans votre éducation ? Quelles sont les valeurs qu'ils vous ont transmises ?

OPTION B

On dit souvent que dans la société occidentale, où la productivité est un des facteurs les plus valorisés, les personnes âgées sont laissées de côté. Croyez-vous que cette opinion correspond à la réalité ? Pourquoi ? Est-ce que, à votre avis, les personnes âgées incarnent d'autres valeurs aussi « importantes » ou « utiles » que la capacité de production ? Lesquelles ?

# **PROVA AUDITIVA**

## INTERVIEW AVEC UN LIBRAIRE

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse.

1. Depuis quand M. Morice est-il libraire ?

- Depuis 8 ans.
- Depuis 28 ans.
- Depuis 18 ans.

2. Qu'est-ce qu'il faut surtout pour être libraire ?

- Il faut être un bon commerçant.
- Il faut être attentif aux autres.
- Il faut avoir des goûts précis sur la lecture.

3. Quel jour de la semaine sa librairie ne ferme pas à midi ?

- Le mercredi.
- Le samedi.
- Le jeudi.

4. En plus de la vente des livres, quelles activités sont organisées dans cette librairie ?

- Des activités théâtrales.
- Des ateliers, des discussions...
- Des concours littéraires.

5. Quels sont les principaux acheteurs de cette librairie ?

- Des enseignants.
- Des parents.
- Des enfants.

## SE FAIRE LA VOIX DES VICTIMES

La santé est aujourd'hui pour moi une source nouvelle d'indignation : comment tolérer que les multinationales pharmaceutiques vendent les traitements antisida au même prix en Afrique que sur le marché occidental ? Actuellement, il y a 25 millions de malades et les conséquences dévastatrices de l'épidémie sont froidement consignées dans les rapports internationaux. Les vies africaines ne comptent-elles pas ? Un autre fait tragique me le laisse penser : tous les jours, la police espagnole ramasse les corps de jeunes Africains sur les plages. On n'en parle même plus dans les journaux. Le danger de la globalisation, c'est que, les inégalités économiques s'aggravant, un nombre toujours croissant d'hommes et de femmes sans ressources chercheront à fuir par tous les moyens la misère pour tenter leur chance dans les pays riches. Nous leur fermons cyniquement les portes, mais chacun sait que les économies occidentales profitent à bon compte du travail clandestin. Arrêtons l'hypocrisie et faisons de la lutte en faveur des droits sociaux, économiques et culturels une priorité globale de ce début de siècle. J'ai engagé Amnesty\* dans cette voie.

En 1998, le cinquantième anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme a été l'occasion de lancer une campagne centrée sur les défis de la mondialisation. Après avoir passé près de dix ans à la tête d'Amnesty International, je poursuis mon engagement à l'Unesco,\* qui veut humaniser la globalisation commerciale. Cette institution concourt à protéger les biens publics que sont l'éducation, la culture et les sciences.

Mon expérience à Amnesty International a été déterminante. J'y ai appris que la meilleure manière de communiquer son indignation est de se faire la voix des victimes. Amnesty présente toujours des cas concrets. En quarante ans d'existence, elle a obtenu la libération de 35 000 prisonniers politiques et a contribué à faire évoluer le droit international. Il existe maintenant une Convention contre la torture. Rares sont ceux qui défendent cette pratique aujourd'hui. Je suis convaincu qu'Amnesty n'aurait jamais eu de crédibilité si ses indignations avaient été sélectives. Elle défendait aussi bien un communiste emprisonné au Portugal qu'un archevêque emprisonné en Tchécoslovaquie. C'est cette impartialité qui a fait son succès. Avec plus d'un million de membres dans le monde entier, elle est restée fidèle à sa vocation : elle continue d'être à la fois le porte-parole des victimes et un moyen d'action efficace pour quantité d'hommes et de femmes dont l'indignation, si elle était restée isolée, se serait heurtée\* à la toute-puissance des États.

D'après Pierre Sané, ancien secrétaire général d'Amnesty International à Londres.

*Le Nouvel Observateur*, « Indignations », numéro hors série, octobre 2001

\* Amnesty International : organisation internationale qui se consacre à la défense des droits de l'homme.

\* Unesco : Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture.

\* Se heurter à quelque chose : entrer en conflit avec quelque chose.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE [6 points]

Lisez le texte.

Répondez aux questions ci-dessous. Puis recopiez les mots ou expressions du texte sur lesquels se fondent vos répliques.

1. Est-ce que les médicaments pour lutter contre le sida sont meilleur marché en Afrique que dans le reste du monde ?
2. Est-ce que, selon Pierre Sané, l'économie des pays occidentaux tire des bénéfices de l'immigration non régularisée ?
3. Quand est-ce que la Déclaration des droits de l'homme a été proclamée ?
4. Pour quelle institution Pierre Sané travaille-t-il actuellement ?
5. Quelles ont été, selon Pierre Sané, les principales contributions d'Amnesty International ?
6. Quelle est, selon Pierre Sané, la raison du succès d'Amnesty International ?

EXPRESSION ÉCRITE (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de douze lignes (ou de 125 mots) sur un des sujets suivants :

OPTION A

Dans le texte on fait allusion à la question de l'immigration clandestine. Que pensez-vous du phénomène migratoire ? Pensez-vous que l'immigration constitue un enrichissement pour le pays récepteur ou, au contraire, elle constitue un problème qu'il faut essayer de résoudre ? Pourquoi ? Croyez-vous que les reproches que Pierre Sané fait dans le texte sont justifiés ? Connaissez-vous des immigrés ? Quels sont les rapports que vous entretenez avec eux ?

OPTION B

Dans le texte, Pierre Sané dit que l'Unesco protège les biens publics, que sont l'éducation, la culture et la science. Pensez-vous que l'éducation, la culture et la science sont vraiment des « biens publics » ? Pourquoi ? Croyez-vous que ces « biens publics » sont garantis à tout le monde ? Pourquoi ? Donnez des exemples. Comment peut-on les protéger ?



# **PROVA AUDITIVA**

## EST-CE QUE VOUS PARLEZ AVEC VOS VOISINS DE PALIER ?

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse.

1. Depuis combien de temps Pierre habite-t-il dans son appartement actuel ?

- Depuis huit ans.
- Depuis six ans.
- Depuis dix ans.

2. Où Pierre travaille-t-il ?

- Dans une entreprise de services.
- À la SCNF.
- Dans la vente de voitures.

3. Avec quelles personnes Micheline parle-t-elle surtout ?

- Avec les personnes qui ont un chien.
- Avec les personnes qui n'ont pas de chien.
- Avec les amis de sa voisine.

4. Comment est Simone ?

- Elle est solitaire.
- Elle est colérique.
- Elle est très sociable.

5. Quelles sont les personnes interviewées dont les opinions coïncident le plus ?

- Les deux femmes, Micheline et Simone.
- Pierre et la première femme, Micheline.
- Pierre et la deuxième femme, Simone.