



## Proves d'accés a la universitat

---

# Llengua estrangera **Alemanya**

Sèrie 1 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Convocatòria 2017

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

## AUF DER UNI RADFAHREN LERNEN

Die Universität Göttingen ist bei vielen Studenten nicht nur wegen des Studiums beliebt, sondern auch weil sie alles zu Fuß oder mit dem Fahrrad **erreichen** können. Für viele Studierende ist deshalb das Fahrrad das beste Verkehrsmittel, und sie fahren immer mit dem Fahrrad. Es gibt sehr viele Fahrräder und Fahrradfahrer in Göttingen. Nicht wenige Studierende, die vom Ausland nach Göttingen kommen, stehen aber vor einem Problem: sie würden auch gerne wie andere Studierende mit dem Rad durch die Stadt fahren, aber sie können es nicht, weil sie in ihrer Heimat das Radfahren nicht gelernt haben. Um ihnen zu helfen bietet jetzt die Universität in Zusammenarbeit mit dem Allgemeinen Deutschen Fahrradclub (ADFC) einen Radfahrkurs für ausländische Studierende an.

Der Kurs hatte von Anfang an einen sehr großen Erfolg. Er war sofort **ausgebucht**. „Bei uns zu Hause gibt es keine Radwege. Radfahren kann man nur in den Dörfern, in den Städten ist es einfach zu gefährlich“, sagt eine Studentin aus Nigeria. Jetzt will sie gemeinsam mit sieben Studierenden an zwei Wochenenden unter professioneller **Anleitung** das Radfahren erlernen. Ähnlich spricht auch eine Studentin aus Indien über ihre Kindheit: als sie ein Kind war, durfte sie nicht Radfahren, sie hat es also nicht gelernt. „Mein Vater hat mir das Radfahren verboten, weil es zu **gefährlich** war. Deshalb habe ich es nie gelernt.“ Als sie nach Göttingen kam, fand sie es sehr frustrierend, dass sie zu Fuß immer viel mehr Zeit brauchte als ihre Freunde, die mit dem Rad fuhren. Sie hat zuerst **versucht**, ganz allein das Radfahren zu lernen. Aber das war zu kompliziert. „Ich habe es **aufgegeben**, nachdem ich zweimal **gestürzt** war und mich am Knie schwer verletzt hatte.“

Der Kurs ist so konzipiert, dass die Studierenden ohne Angst langsam Radfahren lernen. „Zuerst machen wir einige **Balance**übungen mit dem **Roller**“, erklärt Kursleiter Ulrich Schäfer, der eine Spezialausbildung zum Radfahrlehrer gemacht hat. [...] Später steigen die Studenten auf besonders stabile Fahrräder und zuletzt dann auf die „richtigen“ Fahrräder. „Das Schwierigste ist, das zweite Bein aufs Pedal zu bringen“, sagt Reiner Worm, einer der Lehrer.

Jiguan Zheng freut sich schon darauf, wenn er dann richtig Radfahren kann. „In Göttingen ist es wichtig, dass man Radfahren kann“, sagt er. Er studiert Mathematik und kommt aus Szechuan. In China fahren viele Menschen Rad, aber seine Eltern hatten es ihm verboten. „Ich war brav und habe Radfahren nicht gelernt. Mein Bruder war nicht so brav und hat es heimlich gelernt“, sagt er. Jetzt freut sich Jiguan Zheng, es doch noch lernen zu können.

Text bearbeitet und gekürzt aus  
*Hannoversche Allgemeine Zeitung* (17 März 2014)

**erreichen:** aconseguir / alcanzar

**ausgebucht:** complet / completo

**e Anleitung:** direcció / dirección

**gefährlich:** perillós / peligroso

**versuchen:** intentar

**aufgeben:** desistir

**stürzen:** caure / caerse

**e Balance:** equilibri / equilibrio

**r Roller:** patinet / patinete



## Teil 2: Schriftliche Prüfung

Wählen Sie EINE von diesen zwei Alternativen aus und beantworten Sie sie mit einem Text von ungefähr 100 Wörtern:

[4 Punkte]

1. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel über Fahrräder und Fahrradwege in der Stadt (der eigenen Stadt oder einer anderen).
2. Schreiben Sie einen Dialog zwischen zwei Studierenden: einer von den beiden fährt Rad und ist dafür, der andere dagegen.

Competència gramatical	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	



### Teil 3: Hörverständnis

#### ARBEIT UND STUDIUM

Sie hören jetzt einen Dialog zwischen Kai und Pia über ihr Studium.

Sie werden darin einige neue Wörter hören:

*e Mensa*: menjador universitari / comedor universitario

*s Seminar*: seminari a la universitat / seminario en la universidad

*kapieren*: entendre / entender

*e Mühe*: esforç / esfuerzo

*r Anfang*: inici / inicio

*verpassen*: perdre / perder

*r Schweiß*: suor / sudor (*der Schweiß bricht mir aus*: començo a suor / empiezo a sudar)

*e Kneipe*: taverna / tasca

*s Trinkgeld*: propina

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)



Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

**DESCARREGAT DE SELECTES.CAT**