

## SIE KÄMMT IHR GOLDENES HAAR

## Die Sirene Loreley

Viele Legenden gibt es vom Rhein. Keine ist so bekannt wie die von der Loreley. Am Rhein steht ein hoher und sehr steiler *Felsen*. Der Fluss macht dort eine Kurve, er ist dort schmaler und das Wasser fließt schneller. Für Schiffe und Boote ist das eine gefährliche Stelle.

Die Legende erzählt, dass seit alten Zeiten eine schöne Sirene auf diesem Felsen lebt. Manchmal sitzt sie dort oben und kämmt sich, wenn die Sonne untergeht, im Abendsonnenschein, ihr goldenes Haar. Dabei singt sie ihre Lieder. Und alle, die sie hören, sind von ihrer Stimme verzaubert.

Schon viele der vorüberfahrenden Schiffe und Boote sind an den Felsen gestoßen, zerbrochen und untergegangen, weil die Schiffer und Fischer nur der Stimme lauschten und nach der schönen Sirene schauten, nicht aber den Kurs ihres Schiffes beachteten; weil sie nicht auf den Fluss, sondern nur auf den Felsen schauten. Viele junge Männer, so erzählt die Legende auch, haben im Rhein den Tod gefunden, weil sie auf den gefährlichen Felsen kletterten um der schönen Loreley näher zu kommen. Sie sind dann vom Felsen in den Rhein gefallen.

Viele Dichter haben die Legende von der Loreley erzählt. Noch heute schauen die Touristen hinauf auf den Felsen, aber keiner hat jemals wieder die Loreley gesehen.

*r Felsen*: penya / roca

A. Beantworte folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Du darfst den Wortschatz des Textes für deine Antwort benutzen.

1. Wie ist der Rhein am Felsen der Loreley?
2. Was macht die Loreley auf dem Felsen?
3. Warum zerbrechen die Schiffe am Felsen?
4. Warum fallen junge Männer bei diesem Felsen in den Rhein?

[Puntuació màxima: 4 punts, 1 per pregunta]

B. Wähle eine von diesen zwei Alternativen aus und beantworte sie mit einem Text von ungefähr 100 Wörtern:

1. Kennst du ein Märchen oder eine Legende? Erzähle sie!
2. Schreibe einen Dialog zwischen der Loreley und einem jungen Mann, der auf den Felsen steigen will.

[Puntuació màxima: 4 punts (correcció gramatical: 2; estructuració textual: 1; fluïdesa d'expressió i riquesa lèxica: 1)]

# **PROVA AUDITIVA**

Lesen sie jetzt die Wörter und Fragen. Hören Sie dann aufmerksam zu. Lösen Sie beim Hören oder danach die zehn Aufgaben indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Sie hören den Text zweimal. [0,25 Punkte für jede richtige Lösung]

## SPORT

Sie hören jetzt fünf Aussagen von fünf Personen zum Thema „Sport“. Sie werden darin einige neue Wörter hören:

*e Bedeutung: (1) importància / importancia, (2) significat / significado*

*s Gewissen: consciència / conciencia*

*e Zeitverschwendung: pèrdua de temps / pérdida de tiempo*

*e Einstellung: actitud*

*Regelmäßig: regularment / regularmente*

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

1. Treibt die erste Sprecherin regelmäßig Sport?  
 Ja, aber sie hat keinen bestimmten Trainingsplan  
 Nein, sie treibt nur sehr wenig Sport
2. Treibt die zweite Sprecherin regelmäßig Sport?  
 Ja, weil sie Bewegung machen muss  
 Ja, weil sie ein schlechtes Gewissen hat  
 Nein, weil sie keine Zeit hat
3. Interessiert sich der dritte Sprecher für Sport?  
 Nein, er interessiert sich nicht und treibt auch keinen Sport  
 Ja, er interessiert sich sehr  
 Er treibt keinen Sport, aber er interessiert sich dafür
4. Was denkt die vierte Sprecherin über den Sport?  
 Es macht ihr Spass, sich zu bewegen, und es tut ihr gut  
 Sport interessiert sie nicht, sie macht keinen Sport.
5. Ist die vierte Sprecherin sehr gut im Sport?  
 Sie ist eine sehr gute Sportlerin  
 Sie war schon immer schlecht  
 Sie war nie sehr gut, aber jetzt spielt sie regelmäßig Tennis und es tut ihr gut
6. Warum spielt sie Tennis?  
 Weil es ihr danach immer sehr gut geht  
 Weil sie krank ist und Bewegung braucht  
 Weil sie eine sehr gute Spielerin werden will
7. Ist der fünfte Sprecher ein passionierter Sportler?  
 Nein, Sport interessiert ihn gar nicht  
 Ja, er hat schon immer viele Sportarten getrieben  
 Ja, er muss zweimal pro Woche Rad fahren oder wandern
8. Warum treibt der fünfte Sprecher Sport?  
 Weil er Bewegung braucht  
 Weil er allein sein will und er das beim Wandern und Radfahren kann  
 Weil er sich immer dafür interessiert hat

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden die Aussagen zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen.

## DIE ERDE WIRD WÄRMER

Wir haben letztes Jahr einen sehr kalten Winter gehabt. In Nordeuropa kam das Thermometer bis zu 27 Grad unter Null, in ganz Zentraleuropa lag hoher Schnee. Beginnt eine neue *Eiszeit*? Wird es wieder kälter werden? Die *Klimaforscher* im Max-Planck-Institut für Meteorologie in Hamburg glauben es nicht. Seit Jahren prophezeien sie für Zentraleuropa mediterrane Temperaturen. «In den nächsten hundert Jahren wird die Erdatmosphäre um zwei bis drei Grad wärmer werden», sagen sie. «Die Tendenz ist ganz klar.» Das Problem ist auch, dass dieses sehr schnell passiert. Eine Temperaturerwärmung in so kurzer Zeit hat es in der Geschichte der Menschheit noch nie gegeben. Nicht mal seit der letzten Eiszeit. Als gigantische *Gletscher* damals, in der letzten Eiszeit, in Mitteleuropa waren, war die Temperatur nur drei oder vier Grad kälter als heute. Aber diese Temperatur ist in 20 000 Jahren wärmer geworden. Dasselbe passiert jetzt in nur 100 Jahren, und das wird Konsequenzen haben: überall wird das Meer steigen, Inseln und Küsten werden untergehen. Es gibt dann vielleicht Palmen am Rhein und warme Sommernächte in München. Aber die Küsten werden unter Wasser stehen, grosse Teile von Spanien, zum Beispiel, werden unter Wasser stehen. Und das Zentrum Spaniens wird *Wüste* sein. Die einzige Form, die Situation zu bessern, ist, dass die Menschen, und an erster Stelle die Industrieländer, konsequent *Kohlendioxid* sparen.

*e Eiszeit*: era glacial / era glacial

*r Klimaforscher*: investigador meteorològic / investigador meteorològic

*prophezeien*: profetitzar / profetitzar

*r Gletscher*: glacera / glacial

*e Wüste*: desert / desierto

*s Kohlendioxid*: anhídrid carbònic / anhídrido carbónico

*sparen*: estalviar / ahorrar

A. Beantworte folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Du darfst den Wortschatz des Textes für deine Antwort benutzen.

1. Was prophezeien die Klimaforscher?
2. Was ist auch das Problem?
3. Was passierte in der letzten Eiszeit?
4. Was sind die Konsequenzen der Temperaturerwärmung?

[Puntuació màxima: 4 punts, 1 per pregunta]

B. Wähle eine von diesen zwei Alternativen aus und beantworte sie mit einem Text von ungefähr 100 Wörtern:

1. Schreibe einen Brief an eine Freundin (ohne persönliche Daten zu geben) und erkläre ihr die Theorien der Klimaforscher über die Erdtemperatur.
2. Argumentiere, ob die Temperaturerwärmung eine Katastrophe ist oder nicht, und warum.

[Puntuació màxima: 4 punts (correcció gramatical: 2; estructuració textual: 1; fluïdesa d'expressió i riquesa lèxica: 1)]



# **PROVA AUDITIVA**

Lesen sie jetzt die Wörter und Fragen. Hören Sie dann aufmerksam zu. Lösen Sie beim Hören oder danach die zehn Aufgaben indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Sie hören den Text zweimal. [0,25 Punkte für jede richtige Lösung]

## ÄRGER UM DEN URLAUB

Sie hören jetzt ein Familiengespräch über den Urlaub. Es sprechen der Vater Karl, die Mutter, und der Sohn Peter.

Sie werden darin einige neue Wörter hören:

*r Urlaub:* vacances / vacaciones

*s Abenteuer:* aventura

*s Angebot:* oferta

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

1. Möchte die Familie wieder nach Rimini?
  - Ja, weil es so schön war
  - Nein, nur der Vater
  - Nein, niemand möchte wieder nach Rimini
  
2. Warum hat Rimini dem Vater gefallen?
  - Weil das Hotel und das Essen prima waren
  - Weil er gern Abenteuer erlebt
  - Weil seine Familie gern in Rimini war
  
3. Peter liegt gern in der Sonne und tut nichts.
  - Ja
  - Nein
  
4. Welche Idee hat Peter, um harmonisch über die Ferien zu sprechen?
  - Jeder soll sagen, was er gern in den Ferien macht, und dann finden sie etwas Schönes für alle
  - Jeder macht separat Ferien
  - Sie machen keine Ferien
  
5. Was macht Peter gerne in den Ferien?
  - In der Sonne liegen und nichts tun
  - Lange schlafen, toll essen, Beatkonzerte hören, wandern
  - Früh aufstehen
  
6. Was möchte die Mutter gerne machen?
  - Sehr weit weg fahren
  - Ausruhen
  - Abenteuer erleben und interessante Menschen kennenlernen
  
7. Die Mutter findet die Pauschalreise nach Portugal gut, weil
  - sie alle zusammen hinfahren können
  - alle gerne einen Surfkurs machen
  - Peter zuerst mit seinen Freunden und nachher mit seinen Eltern Urlaub machen kann.
  
8. Darf Peter mit seinen Freunden nach Portugal fahren?
  - Ja, aber er wird danach mit seinen Eltern Urlaub machen
  - Nein, er muss mit seinen Eltern hinfahren
  - Er wird zu Hause bleiben

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen.