

SÈRIE: 2**Part A: preguntes de comprensió**

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.

Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1. Wofür war der Schneider bekannt?

Fragment: „ weil er die schönsten Kleider machen konnte. Aber er war auch für andere Arbeiten sehr geschickt und klug, und man sagte, dass er viel *erfinde*.“

2. Warum gab es große Aufregung in Ulm?

Fragments implicats: “Nun wussten alle Leute, warum der Schneider diese vielen Weiden gekauft hatte.”, també: “Er wollte am Sonntag von der Stadtmauer aus, mit den Flügeln gekleidet, hinausfliegen in die freie Luft”

3. Was hatte der Schneider mit den Weiden gemacht?

Fragment: “Er hatte eine Struktur gebaut, enorme Flügel ganz aus Weiden, und hatte sie mit Stoff *überzogen*.”

4. Was wollten die Leute vor der Stadtmauer?

Fragment: “Am Sonntag standen die ganzen Leute von Ulm vor der Stadtmauer und schauten hinauf, wo der Schneider stand.”, també: “Alle warteten bis zum Abend.”

5. Was passierte dem Schneider?

Fragment: „ Die Weiden zerbrachen unter dem Gewicht des Körpers, die Flügel zerrissen, und der Schneider fiel herunter in das Wasser des Flusses.“

6. Welche Reaktionen haben die Leute gehabt?

Fragment: „ Viele lachten über ihn, aber es gab auch Leute, die sagten: “Lacht nicht! Er war der erste, und ein zweiter wird kommen, und ein dritter..., ein siebter, - und eines Tages wird es geschehen, dass die Menschen fliegen.“

Part B:

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text: l'anticipació d'invents útils per a la humanitat, l'avenç de les ciències. L'examinand pot triar entre dos tipus de text, una narració i un diàleg, de forma que pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí si s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de la estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la fluïdesa expressiva i riquesa lèxica.